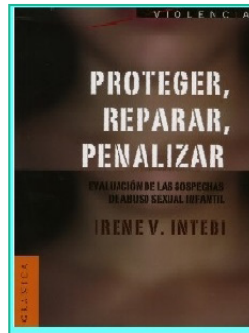


PROTEGER, REPARAR, PENALIZAR: EVALUACION DE LAS SOSPECHAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de Abuso o Maltrato.
Objetivo:	Revisión de las implicancias de la evaluación del abuso sexual de parte de profesionales del área.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

La evaluación de las sospechas de abuso sexual plantea a los profesionistas cuestiones complejas que requieren de una formación específica y actualización continua para responder de forma adecuada a estos desafíos. Así como es importante que cualquier persona en contacto o que trabaje con niños y adolescentes tenga información y elementos como para poder detectar y notificar las sospechas de abusos sexuales, los profesionales que se ocupan de la evaluación deben tener la capacitación apropiada para recoger información de manera objetiva con el fin de brindar protección y evitar revictimizaciones.

La complejidad del problema, los diversos componentes de la evaluación (psicológico, médico, social y jurídico) y la necesidad de una adecuada capacitación no son excusas para escudar y eximir de responsabilidad a aquellos que deben intervenir. Lamentablemente resulta una situación habitual que familiares de niños víctimas de abusos sexuales pasen meses deambulando por diferentes instituciones sin conseguir que se realice la evaluación porque no hay cámara Gesell, porque no hay pruebas o porque lo tiene que evaluar el forense.

Aunque menos frecuente, pero con similares efectos, en lo que hace a la protección de las víctimas, es la falta de intervención de algunos profesionales que trabajan con niños. A pesar de que, por su competencia, deberían realizar las evaluaciones de las sospechas, no se hacen bajo el pretexto (y la creencia) de que su función no es interrogar niños. Hay que aceptar que se trata de un problema complejo, que exige estudio, artesanía y talento, ingredientes no demasiado diferentes de los que requieren otras situaciones difíciles que atraviesan los niños y las familias. Tampoco se debe creer que se trata de una tarea que solo puedan llevar a cabo profesionales iluminados o eminentes en su especialidad. Por el contrario, lo deseable sería que todos aquellos que se desempeñan en el ámbito de la protección a la infancia -más aún si ésta se encuentra en situaciones de vulnerabilidad- cuenten con los elementos necesarios para realizar una evaluación de

sospecha sin presionar ni contaminar los relatos infantiles y sin perder de vista los objetivos de la evaluación:
proteger y reparar además de penalizar

 *Volver a Catálogo*
 *Volver a Abuso*

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. <mailto:biopsique@indepsi.cl>; gediaztendero@hotmail.com