

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA ADAPTATIVA - ABAS-II.



Características.	
Categoría:	Test Clínicos para Adultos.
Objetivo:	Evaluación de las habilidades funcionales cotidianas necesarias para desenvolverse de manera autónoma en la vida diaria.
Aplicación:	Individual y colectiva.
Tiempo:	20 minutos por ejemplar, aproximadamente.
Edad:	De 0 a 89 años.
Material:	Manual y cuadernillo para la autoaplicación.
Ámbitos:	Clínico - Investigación.

Contenido

La evaluación de la conducta adaptativa es un tipo de instrumento que sirve para valorar un amplio conjunto de habilidades necesarias para que cualquier persona se desenvuelva autónomamente en su vida diaria, permitiendo medir áreas tan importantes como el cuidado de uno mismo o las habilidades sociales. En este universo, el ABAS-II. Sistema para la Evaluación de la Conducta Adaptativa - Segunda edición es, en el actual panorama internacional, una de las más importantes escalas de evaluación de la conducta adaptativa.

La prueba es muy popular, pues en su construcción se han tenido en cuenta la mayoría de las teorías actuales, y ella es empleada por una gran variedad de profesionales e investigadores: psicólogos, pedagogos, educadores, terapeutas ocupacionales, neurólogos, logopedas, psiquiatras, etc., debido a que la evaluación de la conducta adaptativa constituye, en muchos casos, un complemento esencial de la evaluación de la inteligencia, autismo o trastornos del espectro autista, TDAH, deterioro cognitivo, etc.; de hecho la utilización de este tipo de instrumentos se constituye cada vez más como un requisito imprescindible para realizar diagnósticos tales como el de discapacidad intelectual.


Básicamente, el ABAS-II es un instrumento de este tipo, diseñado para la evaluación de la conducta adaptativa desde el nacimiento hasta los 89 años, construido por Patti L. Harrison y Thomas Oakland, y que ha sido adaptada por Delfín Montero e Irene Fernández-Pinto, ambos miembros del Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones. El objetivo de este instrumento es proporcionar una evaluación completa de las habilidades funcionales diarias de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de

desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas.

Las áreas que evalúa son Comunicación, Utilización de los recursos comunitarios, Habilidades académicas funcionales, Vida en el hogar o Vida en la escuela, Salud y seguridad, Ocio, Autocuidado, Autodirección, Social, Motora y Empleo. Además de las escalas anteriores, el ABAS-II también ofrece puntuaciones en tres índices globales: Conceptual, Social y Práctico, así como un índice global de conducta adaptativa (CAG).

La información sobre la conducta adaptativa del evaluado se recoge por medio de ejemplares que son completados por sus padres y profesores, en el caso de los niños y adolescentes y, en el caso de los adultos, por personas adultas allegadas al sujeto evaluado (familiares, compañeros, cuidadores...) o bien de manera auto informada.

Las puntuaciones en el índice Conducta Adaptativa General son lo suficientemente fiables para tomar decisiones idóneas para fines clínicos y de intervención, al igual que lo son las puntuaciones en los dominios de conducta adaptativa. Los datos que apoyan la fiabilidad y la validez de la herramienta son altamente significativos y el instrumento es técnicamente superior a la mayoría de las otras pruebas del mismo tipo, por lo que se recomienda su uso es altamente recomendable.

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Clínica Adulto***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com