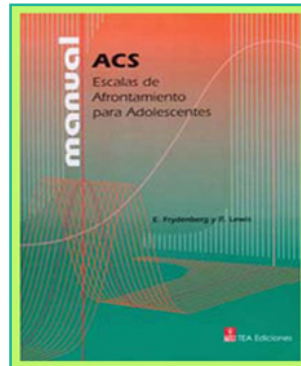


## ESCALA DE AFRONTAMIENTO PARA ADOLESCENTES - ACS.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Clínicos para Adultos.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de distintas estrategias que los adolescentes utilizan para afrontar problemas.
<b>Aplicación:</b>	Auto-administrable, Individual y colectiva.
<b>Tiempo:</b>	10 minutos para cada una de las 2 escalas que conforman la prueba.
<b>Edad:</b>	De 13 a 18 años.
<b>Material:</b>	Manual y cuadernillo para la autoaplicación.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico - Investigación.

### Contenido

La Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS), cuya versión española es editada por TEA, fue diseñada por Frydenberg y Lewis (1996), y consiste en un instrumento de evaluación que permite a los adolescentes analizar sus propias conductas de afrontamiento y responde al concepto de afrontamiento construido por los autores. En líneas generales el concepto de afrontamiento se puede entender como el “esfuerzo para reducir o mitigar los efectos aversivos del estrés, esfuerzos que pueden ser psicológicos o conductuales” Everly (1989) y se diferencia de los mecanismos de defensa en que mientras estos operan a nivel inconsciente, las estrategias de afrontamiento lo hacen a nivel consciente.



La ACS consta de 2 escalas: una General y otra Específica. La escala general evalúa estrategias de afrontamiento que los autores consideran estables a través del tiempo y las situaciones con independencia del problema. Los autores plantean que también existen conductas de afrontamiento que dependen de situaciones específicas, conductas que son evaluadas con la forma específica de la escala.

La escala se divide en dos partes: la primera es una pregunta abierta sobre los principales problemas vividos durante los últimos 6 meses. La segunda parte consiste en un inventario en forma de auto reporte compuesto por 80 elementos, 79 de tipo cerrado y uno abierto al final, y permite evaluar con gran fiabilidad 18 estrategias de afrontamiento diferentes que han sido identificadas conceptual y empíricamente por los autores. Las 18 estrategias son: 1) As- buscar apoyo social, 2) Rp – concentrarse en resolver el problema, 3) Es- esforzarse y tener éxito, 4) Pr – preocuparse, 5) Ai- invertir en amigos íntimos, 6) Pe- buscar pertenencia, 7) Hi- hacerse ilusiones, 8) Na- falta de afrontamiento, 9) Rt- reducción de la tensión, 10)

So– acción social, 11) Ip – ignorar el problema, 12) Cu– autoinculparse, 13) Re– reservarlo para sí, 14) Ae– buscar apoyo espiritual, 15) Po – fijarse en lo positivo, 16) Ap– buscar ayuda profesional, 17) Dr – buscar diversiones relajantes y 18) Fi- distracción física.

Estas 18 estrategias se agrupan a su vez en 3 estilos básicos de afrontamiento: a) estilo de afrontamiento dirigido a la resolución del problema (Dr, Es, Fi, Po, Rp), consistente en estrategias que modifican la situación problema para hacerla menos estresante; b) estilo de afrontamiento en relación a los demás (Ae, Ap, Ai, As, Pe, So), consistente en estrategias orientadas a reducir la tensión, la activación fisiológica y la reactividad emocional; y c) estilo de afrontamiento improductivo (Cu, Hi, Ip, Na, Pr, Re, Rt), consistente en conductas que no permiten afrontar la situación problema. Los dos primeros estilos corresponden a los modos de abordaje propuestos por Lazarus y Folkman, mientras que el tercero es la propuesta incorporada por los autores de la prueba.

La prueba, fácil de administrar, ha sido utilizada en estudios con adolescentes tanto en Latinoamérica como en Europa pues es de fácil comprensión lectora y eficaz para evaluar las estrategias de afrontamiento que utiliza el adolescente de forma rápida y económica. Se trata de un instrumento psicométrico que necesita de un profesional especializado para su interpretación clínica.

 ***Volver a Catálogo***  
 ***Volver a Clínica Adulto***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**