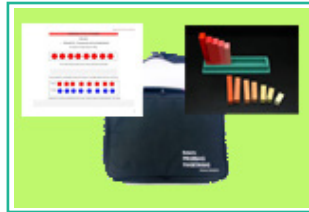


TEST PSICOLÓGICOS. DESARROLLO PRUEBAS PIAGETANAS.



Características.	
Categoría:	Prueba de inteligencia
Objetivo:	Evaluación del Razonamiento lógico. Evalúa el por qué, el proceso o la estructura a través del cual el niño razona.
Aplicación:	Individual
Tiempo:	Variable.
Edad:	Desde niños en etapa pre-escolar nivel intermedio.
Material:	Batería con material diverso (cubos, fichas de colores, círculos y cuadrados de distintos colores y tamaños, etc.) más protocolo de respuestas.
Ámbitos:	Educacional - Investigación.

Contenido

Las investigaciones de Piaget sobre el desarrollo de la inteligencia, lo condujeron a elaborar una concepción de la misma que se enmarca dentro de la línea estructuralista, desde la cual formuló una descripción formal sobre la manera en que la inteligencia evoluciona en las personas de acuerdo a distintas etapas o fases de desarrollo. Para poder verificar ésta proposición se conformaron una serie de tareas destinadas a evaluar un conjunto de operaciones que conforman las funciones del razonamiento. Dichas actividades serían la expresión de una serie de operaciones mentales asociadas a la cognición.

El gran interés del autor por comprender los patrones más universales de razonamiento, así como el hecho de que estas operaciones posean en general las propiedades del grupo algebraico, y en particular, la propiedad de la reversibilidad, hacen que estas pruebas tengan un fuerte sello cualitativo. Esto último, es una de las fortalezas de esta batería, no sólo porque permite contar con una prueba que distingue la manera en que se articula el desarrollo intelectual del niño, sino porque puede ser utilizado como una herramienta para la estimulación de las destrezas cognitivas y/o para la planificación de programas de estimulación.

Otra característica a ser considerada una ventaja, es que debido al tipo de funciones que se evalúan, se disminuye el sesgo cultural propio de otras pruebas de inteligencia. Además, debido al tipo de pruebas se puede identificar claramente momentos de cambio psicológico y funciones asociados a etapas del desarrollo definidas y precisas (constancia objetal, conservación, reversibilidad, etc.).

Finalmente, pero no menos relevante, las pruebas permiten al clínico especializado hacer inferencias sobre los aspectos digital y analógico del pensamiento, por lo cual se puede determinar el desarrollo del niño tanto en el área verbal como en su razonamiento lógico y lógico-matemático, así como también apreciar la evolución de los estadios de funcionamiento lógico formal y su relación con otras capacidades del área intelectual.

La mayoría de instrumentos piagetanos han sido creados con propósitos de investigación. Y existen adaptaciones de las pruebas originales con diversos objetivos por lo que son utilizables en campos tan disímiles como psicopedagogía, psicoterapia o la capacitación en destrezas cognitivas.

Información Útil:

La mayoría de instrumentos piagetanos han sido creados con propósitos de investigación. Y existen adaptaciones de las pruebas originales con diversos objetivos por lo que son utilizables en campos tan disímiles como psicopedagogía, psicoterapia o la capacitación en destrezas cognitivas.

Web destacada:

¿En qué se diferencian las pruebas piagetanas de las pruebas psicométricas tradicionales que miden inteligencia? <http://blog.pucp.edu.pe/item/2668>

Desarrollo infantil: http://html.rincondelvago.com/desarrollo-infantil_6.html

La exploración del pensamiento infantil:

<http://www.unidad094.upn.mx/revista/49/exploracion.htm>



Volver a Catálogo

Volver a Desarrollo

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com