

TEST PSICOLÓGICOS. DESARROLLO ESCALAS MCCARTHY DE APTITUDES Y PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS - MSCA.



Características.	
Categoría:	Pruebas Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evaluación completa del desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños.
Aplicación:	Individual
Tiempo:	Duración variable, de 45 a 60 min.
Edad:	Niños de 2 años y medio a 8 años y medio.
Material:	Batería de aplicación.
Ámbitos:	Escolar - Clínico – Educacional – Psicopedagógico – Investigación.

Contenido

El test de Dorothea McCarthy llamado MSCA. Escalas McCarthy de Aptitudes y Psicomotricidad es uno de los instrumentos más relevantes y utilizados para valorar las habilidades cognitivas y motoras de niños de edades comprendidas entre 2 años 6 meses hasta los 8 años y 6 meses. Uno de sus objetivos principales es detectar posibles problemas de aprendizaje que puedan influir en el rendimiento escolar.

En la actualidad el MSCA, sigue siendo uno de los test esenciales para determinar el nivel intelectual y motor de los niños. Algunas pruebas (dibujo de un niño, fluidez verbal) favorecen un enfoque clínico gracias al análisis cualitativo de la producción del niño.

La batería consta de 18 subtests independientes agrupados en seis escalas: Verbal, Perceptivo-Manipulativa, Numérica, General Cognitiva y Memoria. El conjunto de las tres primeras escalas proporciona el Índice General Cognitivo (GCI). De estas seis escalas se extraen seis puntuaciones o índices de diferentes conductas cognitivas y motoras. La elección del contenido de los test de la batería y la agrupación de éstos en unas escalas clínicamente útiles se apoyó, fundamentalmente, en la amplia experiencia docente y clínica de la autora en el campo de la psicología del desarrollo infantil.

Su contenido está diseñado de modo que resulta adecuado para ambos sexos, diferentes grupos regionales, socioeconómicos. Todo el material tiene un aspecto lúdico, atractivo y divertido: se presentan en forma de juego para que al niño le resulten agradables.

Las Escalas del MSCA:

Escala Verbal: Aptitud del niño para procesar y entender estímulos verbales, y para expresar verbalmente sus pensamientos.

Escala perceptivo-manipulativa: Evalúa mediante la manipulación de materiales concretos, la coordinación vasomotora y razonamiento no verbal.



Escala numérica: Evalúa la capacidad del niño para los números y su comprensión de términos cuantitativos.

Escala de memoria: Evalúa memoria inmediata del niño mediante estímulos visuales y auditivos.

Escala general cognitiva: Evalúa el razonamiento del niño, formación de conceptos y memoria, tanto para resolver problemas verbales o numéricos; como cuando manipula materiales concretos.

Escala de motricidad: Evalúa coordinación motora del niño en tareas motoras tanto finas como gruesas.

Existía una versión de TEA Ediciones española, y en la actualidad hay una versión en castellano de la Pearson Clinical & Talent Assessment, parte del grupo Pearson, líder mundial en publicación y distribución de herramientas de evaluación psicológica, con sede en España

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Desarrollo***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com