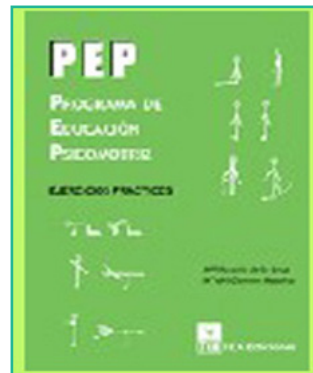


## TEST PSICOLÓGICOS. DESARROLLO EPP - ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD EN PREESCOLAR.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas Psicopedagógicas.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de la locomoción, equilibrio, coordinación y conocimiento del esquema corporal.
<b>Aplicación:</b>	Individual y colectiva (en pequeños grupos)
<b>Tiempo:</b>	Duración aproximada entre 20 y 30 minutos.
<b>Edad:</b>	Niños entre 4 a 6 años.
<b>Material:</b>	Manual, Hoja de Anotación Colectiva.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico – Educativo - Psicopedagógico.

### Contenido

El Desarrollo Psicomotor es un aspecto primordial en los primeros años de vida de un ser humano, toda vez que sus distintas manifestaciones revelan la armonía o déficits del desarrollo integral de éste. Simultáneamente la implementación de Programas de Educación Psicomotora es, también fundamental a la hora de fomentar y estimular una buena formación global especialmente en Educación Infantil. Por ello existe una permanente necesidad de evaluar el desarrollo psicomotor de los niños para identificar y potenciar sus áreas debilitadas, tanto como para nivelar grupos de menores con miras a la implementación de estrategias de desarrollo, toda vez que en el caso de la psicomotricidad no se puede alcanzar la realización de ciertas conductas antes de haber superado las conductas que la preceden.

Esta prueba elaborada por María Victoria de la Cruz y María Carmen Mazaira. es un sencillo instrumento diseñado a partir de la revisión de otras diferentes escalas de desarrollo, resultando en una muy completa revisión de las actividades y niveles relevantes para la realización de una exhaustiva evaluación de la aptitud psicomotora. La prueba que permite evaluar a niños de entre 4 a 6 años, considera las actividades que se relacionan directamente con el movimiento, en donde se establecen cinco áreas o variables, que tienen en cuenta las siguientes actividades: Locomoción, Equilibrio, Coordinación de piernas, brazos y manos y Esquema corporal (en el propio sujeto y en los demás).

**Locomoción:** diferentes formas de desplazamiento o cambios de posición del niño.

**Equilibrio:** aptitud para sostener una posición determinada con el menor contacto posible con la superficie.

**Coordinación** de pierna, brazo y mano: utilización simultánea de varios músculos o grupos musculares. Se distinguen dos tipos de coordinación; gruesa y fina.

**Esquema corporal:** evalúa el conocimiento del cuerpo y la percepción del mismo.

Su utilización ofrece una adecuada información sobre el desarrollo de los niños y otros aspectos que en educación son muy importantes, así como en aquellas áreas en donde los niños presentan algún retraso o dificultad, facilitando que el educador pueda elaborar planes de lecciones que incluyan los ejercicios adecuados para la maduración de los aspectos menos desarrollados o con retrasos, antes de avanzar con otros diferentes.

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Desarrollo***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**