

TEST PSICOLÓGICOS. DESARROLLO INVENTARIO DE DESARROLLO BATTELLE (BDI).



Características.	
Categoría:	Test de Evaluación del Desarrollo Infantil
Objetivo:	Evaluación de las habilidades principales del niño en las distintas áreas del desarrollo, para diagnosticar eventuales déficit o retrasos.
Aplicación:	Individual
Tiempo:	Variable, según sea aplicación completa o parcial, 10-30 minutos en la aplicación abreviada, o 60 a 90 minutos para la aplicación completa.
Edad:	0 a 8 años.
Material:	Manual con escalas de puntuación y baremos, hojas de respuesta y cuadernillos de anotación.
Ámbitos:	Clínico – Educacional - Investigación.

Contenido

Esta prueba fue desarrollada el año 1984 por un grupo de profesionales provenientes de diferentes campos, Jean Newborg, John R. Stock, Linda Wnek. Siendo adaptada a su versión en español el año 1996 por De la Cruz y González. El objetivo central de la prueba es obtener información sobre el nivel de desarrollo del niño en diversas áreas identificando los puntos fuertes y las deficiencias y a partir de esto elaborar programas de estimulación y apoyo de acuerdo a las necesidades particulares de cada individuo.

La prueba compuesta por 341 reactivos agrupados en cinco áreas del desarrollo, es bastante completa puesto que, junto a la observación directa de la conducta infantil, agrega la realización de un examen estructurado y los datos obtenidos a través de los adultos que participan de manera relevante en la vida del menor como son padres y educadores. Toda esta información es recogida mediante estos ítemes normalizados que presentan con claridad la conducta a evaluar, así como los materiales necesarios en la administración de la prueba. Los procedimientos y criterios de corrección y puntuación también están estandarizados reduciendo así la posibilidad de error de apreciación o subjetividad con la que operan otros cuestionarios del desarrollo.

Las áreas del desarrollo consideradas en la evaluación son cinco, las que a su vez están subdivididas en habilidades específicas, quedando compuestas de la siguiente manera:

1.- Área Personal/social:

- Interacción con el adulto.
- Expresión de sentimientos/afecto
- Autoconcepto
- Interacción con los compañeros
- Colaboración
- Rol social

2.- Área adaptativa:

- Atención
- Comida
- Vestido
- Responsabilidad personal
- Aseo

3.- Área motora:

- Control muscular
- Coordinación corporal
- Locomoción
- Motricidad fina
- Motricidad perceptiva

4.- Área Comunicación:

- Receptiva
- Expresiva

5.- Área cognitiva

Los resultados obtenidos son puntuados y comparados con las tablas que entregan la edad equivalente de desarrollo para cada una de las áreas evaluadas.

La precisión e independencia de las conductas evaluadas la convierte en una prueba ideal para utilizar con niños con distintos tipos de deficiencias, la prueba es frecuentemente utilizada en estudios de desarrollo psicomotor, así como en investigaciones con niños con parálisis cerebral y niños autistas. Aunque en este último caso los resultados obtenidos no se han precisado como diagnóstico diferencial sino más bien como antecedentes significativos pues la prueba posee tres áreas del desarrollo que en el caso del Autismo, se encuentran claramente afectadas y pueden ser de utilidad para el diseño de programas de estimulación que apoyen su integración



Volver a Catálogo



Volver a Desarrollo

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com