

TEST PSICOLÓGICOS. DESARROLLO TEST DE DESARROLLO PSICOMOTOR (TEPSI).



Características.	
Categoría:	Test de Desarrollo Psicomotor
Objetivo:	Evaluación del rendimiento psicomotor del niño, específicamente coordinación, lenguaje y motricidad gruesa.
Aplicación:	Individual
Tiempo:	30 – 40 minutos, dependiendo de la edad del niño y la experiencia del examinador.
Edad:	Desde los 2 años, 0 meses, 0 días hasta los 5 años, 0 meses, 0 días Desde 0 a 24 meses de vida.
Material:	Manual de administración, protocolo u hoja de registro y batería de prueba.
Ámbitos:	Clínico – Educacional- Terapia Ocupacional - Comunitaria.

Contenido

El TEPSI es de fácil administración y corrección, es de bajo costo y puede ser aplicado por cualquier profesional del área educacional como del área social. La técnica de medición es la de observación y registro de la conducta del niño frente a situaciones propuestas por el examinador. Las conductas a evaluar están presentadas de tal forma que existen dos posibilidades: éxito o fracaso; si la conducta evaluada se aprueba se otorga un punto, si no se aprueba se otorga cero puntos.

Consta de un total de 52 ítems, repartidos en tres subtest, midiendo áreas del desarrollo psicomotor; la coordinación, el lenguaje y la motricidad gruesa. Es un test estandarizado en Chile que tiene normas elaboradas en puntajes T, en rango de edad de seis meses. Sus índices de validez y confiabilidad son muy adecuados.

- Coordinación: Consta de 16 ítems. Evalúa básicamente motricidad fina y respuesta grafomotrices, en situaciones variadas donde incide el control y la coordinación de movimientos finos en la manipulación de objetos y también factores perceptivos y representativos.

- Lenguaje: Consta de 24 ítems. Evalúa el lenguaje expresivo y comprensivo, capacidad de comprender y ejecutar ciertas órdenes, manejo de conceptos básicos, vocabulario, capacidad de describir y verbalizar.

- Motricidad: Consta de 12 ítems. Evalúa movimientos y control del cuerpo en un acto breve o largo, secuencia de acciones, y también evalúa el equilibrio.

El niño debe estar en condiciones óptimas para la administración del test. Previa administraciones del

test deben anotarse los datos de identificación del niño en la hoja de registro o protocolo.

Su administración cumple una función preventiva remedial, en preescolares, con el fin de diseñar estrategias educativas oportunas, tendientes a disminuir el riesgo de un fracaso escolar en aquellos casos que muestran un desarrollo inesperado.

Información Útil:

Es un Test diseñado por Isabel M. Haeussler Teresa Marchant O. Editorial: Universidad Católica de Chile.

Es un test elaborado y estandarizado en nuestro medio.

Viene con un Manual, del que se acaba de hacer una nueva edición.

Forma una continuidad temporal con el EEDP Escala de Evaluación de Desarrollo Psicomotor.

WEB Relevantes:

Instrucciones TEPSI

http://www2.udec.cl/~gnavarro/1999_1/tepsi.doc

Modelos de Protocolo TEPSI 2-5 AÑOS: TEPSI (Haeussler y Marchant 1985)

http://www2.udec.cl/~gnavarro/1999_1/prtepsi.doc



Volver a Catálogo
Volver a Desarrollo

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com