

TEST BETA III, INSTRUMENTO NO VERBAL DE INTELIGENCIA.



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Inteligencia.
Objetivo:	Evaluación general de la inteligencia en adultos con bajo nivel cultural, inclusive con dificultades del proceso de lecto-escritura y/o de alfabetización.
Aplicación:	Individual o colectiva.
Tiempo:	30 a 40 minutos aproximadamente.
Edad:	Desde los 14 años.
Material:	Manual, cuadernillo de aplicación, Lámina de tareas complementarias, Plantilla de corrección.
Ámbitos:	Clínico – Educativo – Investigación – Jurídico- Forense.

Contenido

Esta prueba tiene una estructura similar a las ediciones anteriores. Sin embargo, se han realizado algunas modificaciones para modernizar el instrumento, como mejorar la calidad de los materiales, ampliar el rango de edades de aplicación, y actualizar los baremos y estudios de validez. Además, se ha sustituido la prueba de figuras geométricas por otra denominada Matrices, y se han reemplazado ítems que estaban obsoletos o eran potencialmente tendenciosos conservando sus características como prueba evaluadora de la inteligencia no verbal. Además, se actualizó respecto de los reactivos utilizados en cada una de las seis subpruebas que componen el instrumento.

Aunque en sus orígenes la prueba fue diseñada pensando fundamentalmente en el bajo nivel de escolaridad existente en la población general, en la actualidad tal condición ha experimentado una mejora general. Esto ha ocurrido a partir del hecho de que el uso de la prueba también se fue modificando, a medida que esta iba adaptándose a los requerimientos de nuevas poblaciones que poseían otras condiciones vitales y presentaban nuevas demandas y desafíos al ámbito psicométrico. Es así como en la actualidad el test se ha convertido en un recurso ideal para evaluar adolescentes y adultos con problemas de aprendizaje o con alfabetización tardía o inconclusa, personas con discapacidades auditivas o lingüísticas, y en el campo de la selección de personal a sujetos que ocuparán puestos de operarios dentro de la empresa. También se le ha utilizado en investigaciones que evalúan la relación entre inteligencia y personalidad, así como en investigaciones epidemiológicas para evaluar el impacto de algunas enfermedades sobre la condición de bienestar y salud mental en personas con cuadros psiquiátricos y/o patologías físicas.

La prueba está conformada por los sub tests de: Laberintos, Claves, Matrices, Figuras incompletas, Pares iguales y desiguales, y Objetos equivocados. Estas tareas informaran sobre las funciones de: Rapidez y anticipación (laberintos), Aprendizaje (claves), Abstracción (figuras geométricas), Observación (figuras incompletas), Atención (pares iguales y desiguales) y Sentido común (objetos equivocados).

Para el análisis e interpretación de la prueba, se requiere que el evaluador homogenice las puntuaciones obtenidas, para ello se sigue un procedimiento parecido al utilizado con las escalas Weschler. El puntaje nominal obtenido en cada sub prueba es transformado a puntaje estándar o normalizado mediante tablas y luego se obtiene una sumatoria final de todos los tests para en definitiva obtener un puntaje global que es expresado en un rango de percentil o bien en Coeficiente Intelectual (C. I.). Todo el procedimiento empleado permite que todas las pruebas tengan el mismo peso o incidencia en el resultado final, por lo cual se aconseja no realizar interpretaciones a partir de alguna prueba particular, sólo el puntaje total cuenta con el nivel de confiabilidad necesario para entregar conclusiones. También consideramos oportuno mencionar que el puntaje del examinado expresado tanto en C. I. como en percentil, es expresión de la comparación entre el individuo y el grupo de estandarización de la prueba



Volver a Catálogo



Volver a Test Inteligencia

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com