

## AMPE-F. APTITUDES MENTALES PRIMARIAS EQUIVALENTES. De F. SECADAS.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Cuestionarios y Test de Inteligencia.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de los factores básicos de la inteligencia.
<b>Aplicación:</b>	Colectiva.
<b>Tiempo:</b>	26 minutos.
<b>Edad:</b>	A partir de 10 años. Periodo óptimo de 14 a 17 años.
<b>Material:</b>	Hojas de respuesta, manual del examinador y plantillas de corrección.
<b>Ámbitos:</b>	Educacional, Clínica, Escolar, Aptitudes.

### Contenido

Este es un test factorial con las mismas características en estructura y contenido que el PMA, aunque en éste su autor introdujo ciertas modificaciones que afectan a algunos aspectos peculiares del mismo. Recordemos que la prueba original de Thurstone fue publicada en 1941, y al momento del trabajo realizado por Francisco Secadas existían una forma originaria del AMPE editada en 1954 y un AMPE Elemental editado en 1961, ambos en Madrid.

El AMPE-F surge bajo la necesidad de evaluar la capacidad mental en escolares menores de 11 años para la finalidad de seleccionar las aptitudes de los estudiantes para las diversas alternativas de enseñanza secundaria española: humanística-laboral y la selección para enseñanza superior. F. Secadas, en 1961, presentó esta forma paralela al PMA. Test de Aptitudes Mentales Primarias de Thurstone, llamado el Test AMPE, Aptitudes Mentales Primarias Equivalentes, que se basaba en la citada prueba de Thurstone, con principios y estructuras similares.

La prueba encuentra su fundamentado en el análisis factorial, según el cual la inteligencia se especifica en una serie de habilidades o factores primarios A través de las cinco pruebas que lo forman se aprecian los siguientes factores: V. Comprensión verbal; E. Concepción espacial; R. Razonamiento; N. Cálculo y F. Fluidez Verbal. Conceptualmente, las habilidades mentales primarias se definen de la siguiente forma:

- el factor V evalúa la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, para lo cual se realizan actividades para captar problemas mediante la palabra escrita o hablada;
- el factor E mide la capacidad para imaginar objetos en dos y tres dimensiones, siendo necesaria para el aprendizaje de la geometría, el dibujo y el arte; esta habilidad prácticamente no tiene nada que ver con el lenguaje escrito o hablado.

- el factor R mide la capacidad para el razonamiento lógico y la planificación, requiriendo tanto del pensamiento inductivo como deductivo, siendo necesaria esta capacidad para el aprendizaje de las ciencias y las matemáticas; refiere a la habilidad para solucionar problemas con base en deducciones lógicas y en la visualización de un plan de desarrollo por seguir. Es útil para resolver problemas mediante la reflexión, para prever y hacer planes

- - el factor N mide la capacidad para el razonamiento numérico mediante la solución de problemas cuantitativos, siendo importante para el aprendizaje de la aritmética y la estadística; y refiere a la habilidad que consiste en poder trabajar con números o cifras y resolver problemas cuantitativos simples con rapidez y precisión. Supone principalmente la rapidez y la exactitud en la resolución de problemas aritméticos complejos

- el factor F mide la capacidad para hablar y escribir con fluidez, capacidad necesaria para actividades laborales que impliquen hablar ante público; difiere de la comprensión verbal por estar relacionada con la rapidez y la facilidad para encontrar palabras, más que con el grado de comprensión de ideas expresadas verbalmente.

Los cinco factores evaluados se agrupan en tres grupos: Comprensivo (V y R), Combinatorio (N y F) y espacial(E). El procedimiento normal para calcular la fiabilidad de este test es definir la correlación múltiple con el test plurifactorial del cual pretende ser equivalente. Sus pruebas y validación fueron realizadas sobre una población española, con lo que el grado de fiabilidad y validez al aplicarlo a otros contextos puede ser mayor. La fiabilidad para cada una de las pruebas con el PMA es: Comprensión verbal: 0.88. - Concepción espacial: 0.93. - Razonamiento: 0.82. - Cálculo: 0.89. - Fluidez verbal: 0.70.

Dicha correlación con los cinco factores del AMPE asciende a 0,87 (Benavent, 1972). Las variables principales de este estudio fueron las habilidades mentales primarias, consideradas como variables predictoras.

La prueba se puede aplicar colectivamente a escolares, de ambos sexos, con fines de selección para estudios medios y para ingreso en instituciones de aprendizaje profesional. En contextos educacionales permite obtener una rápida aproximación a la estructura mental de los sujetos y operativamente capacidades específicas, por lo que resulta útil en orientación vocacional.



*Volver a Catálogo*



*Volver a Test Inteligencia*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**