

## FACTOR G-R. TEST DE INTELIGENCIA NO VERBAL.



| Características.   |  |
|--------------------|--|
| <b>Categoría:</b>  | Cuestionarios y Test de Inteligencia.  |
| <b>Objetivo:</b>   | Evaluación del factor general de inteligencia por medio de la inteligencia fluida.                 |
| <b>Aplicación:</b> | Individual o colectivo.  |
| <b>Tiempo:</b>     | 30 minutos de trabajo efectivo.  |
| <b>Edad:</b>       | De 8 años en adelante.   |
| <b>Material:</b>   | Manual, Cuadernillos, Hojas de Respuesta, Material auxilia: cronometro, lapiceros, goma de borrar. |
| <b>Ámbitos:</b>    | Clínica – Educativa - Relaciones Humanas – Investigación.  |

### Contenido

Los test Factor “G”, de R. B. Cattell y A. K. S. Cattell, pertenecen al tipo de instrumentos elaborados con el propósito de apreciar la inteligencia individual por medio de pruebas que redujesen en la medida de lo posible la influencia de otros factores, tales como la fluidez verbal, el nivel cultural o el contexto cultural. Son pruebas de tipo no verbal y para su realización se requiere únicamente que la persona perciba la posibilidad de relación entre formas y figuras abstractas.


La prueba original Factor “G” Escala 1, fue diseñada como un test que permitía obtener una medida del factor general de capacidad que subyace en las aptitudes primarias y prácticamente en casi todas las conductas o tareas específicas, en tanto factor inespecífico de inteligencia ‘g’, y que constaba de 8 subpruebas: Sustitución, Clasificación, Laberintos, Identificación, Ordenes, Adivinanzas, Errores y Semejanzas y de donde bastaban que cuatro de ellas fueran editadas en forma independiente para poder realizar una aplicación colectiva.

Luego apareció la prueba Factor “G” Escala 2 y 3 que consistía en dos escalas elaboradas con ítemes que reducían en mucho mayor grado las influencias de otros factores intervinientes, tales como la fluidez verbal, el nivel cultural, la educación. Cada una de las escalas contenía cuatro pruebas: Series, Clasificación, Matrices y Condiciones, las cuales permitían obtener una puntuación general.

Ahora gracias a la labor del Dpto. I+D+i de TEA Ediciones, aparece este nuevo instrumento que es una revisión de los materiales anteriores. El Test Factor “G”-R consta de 4 tests (Series, Clasificación, Matrices y Condiciones) que se aplican con tiempos independientes y que aprecian diferentes aspectos de la inteligencia fluida. Los principales objetivos que se pretendió alcanzar al diseñar y construir estos tests fueron:

1. Crear un instrumento psicométrico adecuado, con la mayor fiabilidad y validez posibles, y basado en un amplio fundamento teórico.
2. Reducir al máximo las influencias procedentes del aprendizaje cultural o del contexto social de la persona y mantener su valor predictivo para un amplio conjunto de comportamientos concretos.
3. Proporcionar una prueba de fácil aplicación y corrección, con el máximo ahorro de tiempo.

La aportación de esta nueva prueba con respecto a sus predecesoras es triple. En primer lugar, cuenta con nuevos baremos representativos de los escolares entre los 8 y los 18 años de edad (de 4.º de Educación Primaria a 2.º de Bachillerato), así como de adultos evaluados en diferentes contextos. Además, incluye nuevos ítems que mejoran la capacidad de discriminación de los tests en el rango superior, disminuyendo por tanto el efecto techo de las pruebas. Por último, se ha eliminado la necesidad de aplicar una escala distinta en función de la edad, tal y como sucedía con las escalas 2 y 3 del anterior Factor g, utilizándose la misma versión para todas las edades, desde los 8 a los 70 años.

*Volver a Catálogo*  
 *Volver a Test Inteligencia*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**