

## TIG. TEST DE INTELIGENCIA GENERAL SERIE DOMINÓS (NIVELES 1 y 2).



Características.	
<b>Categoría:</b>	Cuestionarios y Test de Inteligencia.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación general del Factor “g”, entendido como la capacidad de abstracción y comprensión de relaciones aplicadas a problemas no verbales.
<b>Aplicación:</b>	Individual o colectivo.
<b>Tiempo:</b>	TIG-1, 15 minutos. TIG-2, 30 minutos.
<b>Edad:</b>	TIG-1, a partir de 10 años hasta adultos de niveles educativos bajo y medio; TIG-2, a partir de 14 años hasta adultos de nivel educativo elevado.
<b>Material:</b>	Juego completo: Cuadernillo por cada uno de los niveles, Hoja de respuestas, Plantillas de corrección, Material auxiliar (cronometro, gomas de borrador, lápices)).
<b>Ámbitos:</b>	Clínica – Educacional - Investigación.

### Contenido

El equipo compuesto por A. Cordero, N. Seisdedos, M. González y M. V. de la Cruz, miembros del Dpto. I+D+i de TEA Ediciones, llevaron adelante la empresa de elaborar una prueba orientada a medir la Inteligencia General (IG), fundamentada en la metodología de las pruebas de Domino de Ansley. De esos esfuerzos resultó el TIG que es una prueba de inteligencia que proporciona una evaluación general del Factor “g” y pertenece a la serie de pruebas de dominós.

La prueba está destinada a la evaluación de la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a problemas, esto es, a apreciar las funciones centrales de la inteligencia general: abstracción y comprensión de relaciones. Las pruebas, precedidas de 4 ejemplos de entrenamiento, están constituidas por material no verbal que representan grupos de fichas de dominós distribuidas en varias series, dentro de cada una de las cuales los elementos responden a un mismo principio de razonamiento y están colocados en orden creciente de dificultad. Debido a esto, los primeros elementos de cada serie son generalmente más fáciles que los últimos de la serie anterior, lo que constituye un estímulo para el sujeto y posibilita la adaptación mental con que los problemas deben ser enfocados. La tarea del sujeto consiste en averiguar el orden que siguen las fichas de cada elemento y determinar, consecuentemente, los valores que debe contener la ficha dibujada con trazos para que la serie quede completa.

Consta de dos niveles de dificultad, TIG-1 (nivel 1) y TIG-2 (nivel 2), que permiten su uso con personas

de diferente edad y nivel educativo.

La anterior hoja de respuestas ha sido sustituida por una nueva de diseño especial que ofrece dos posibilidades de corrección: utilizar las plantillas de acetato para corregir de forma manual, o corregir de forma mecanizada, algo más aconsejable cuando se trata de aplicaciones colectivas a gran número de sujetos. Para la corrección manual se emplea la plantilla de corrección sobre la hoja de respuestas haciendo que coincidan las líneas de contorno de ambos documentos, contándose un acierto por cada rectángulo en que aparezcan las dos marcas a través de los círculos correspondientes. La puntuación directa es el número total de aciertos y no se requiere hacer recuento de errores ni omisiones. Las normas de Interpretación surgen de las puntuaciones directas que se encuentran en la parte central de las tablas. En la 1ª columna se presentan los centiles y en la última las puntuaciones típicas “S” La puntuación centil indica el tanto por ciento del grupo comparativo al que un sujeto determinado es superior en el rasgo apreciado por el test. Las puntuaciones “S” se ofrecen en una escala típica normalizada con media 50 y desviación típica 20.



*Volver a Catálogo*



*Volver a Test Inteligencia*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**