

TEST DE ATENCIÓN SELECTIVA (D-2).



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Inteligencia.
Objetivo:	Medida de la atención selectiva y de la concentración mediante la evaluación de distintos aspectos como la velocidad, la precisión, la estabilidad o el control atencional.
Aplicación:	Individual o colectiva.
Tiempo:	Variable, entre 8 y 10 minutos.
Edad:	Niños (a partir de 8 años), adolescentes y adultos.
Material:	Juego completo: Manual, Ejemplar autocorregible.
Ámbitos:	Clínica – Educacional – Investigación – Relaciones humanas.

Contenido

Es esta una prueba desarrollada por R. Brickenkamp cuya versión original data de 1962, contando ya con nueve ediciones luego de 40 años de uso efectivo, y que cuenta actualmente con una adaptación realizada por N. Seisdedos del Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones. Publicada inicialmente en inglés y alemán, hoy también está editada en checo y desde el año 2002 cuenta con versión en español. Su objetivo es medir la velocidad de procesamiento, atención selectiva y concentración mental.

El instrumento propiamente tal consiste en la selección de una alternativa predeterminada dentro de un conjunto de estímulos entregados al sujeto. Para responder, el examinado obligadamente debe recorrer cada una de las alternativas y discriminar de entre los estímulos el solicitado por el examinador. Para su corrección se puntúa por la existencia de error, mismo que es categorizado de acuerdo a dos clasificaciones: errores de omisión y de comisión. Estas puntuaciones son complementadas con la indicación del total de respuestas y el total de aciertos para obtener una serie de indicadores respecto a: Nivel de efectividad del sujeto, su nivel de concentración y su grado de estabilidad y consistencia en el tiempo.

Desarrollada originalmente para evaluar aptitudes de conducción, hoy se la utiliza preferentemente para la evaluación de la atención visual en sectores de transporte, psicología clínica, educacional y deportiva. Aunque el instrumento cuenta con numerosos estudios de investigación en Alemania y otros países de Europa de habla inglesa, se ha visto cuestionada su adaptación en la población española. Entre las críticas esgrimidas se encuentran algunas de tipo metodológico, en su forma y en su fondo y otras de tipo teórico. Entre las primeras se plantea la diferencia en el límite inferior de edad de aplicación, siendo de 9 años en las restantes versiones y de 8 en la versión española, se han encontrado diferencias contradictorias en las tablas de baremación en cuanto a la población muestral y se ha cuestionado su metodología en la valoración de la capacidad de atención

basado sólo en la consideración del total de respuestas menos las omisiones y errores.

Como críticas teóricas y de fondo, se argumenta que la prueba tendría requisitos muy dispares según la edad y que no se ha cuidado pertinentemente la equivalencia por edad en la tarea, pero sobre todo se le cuestiona que no muestre el sustento teórico y conceptual que la da forma a la prueba y a la tarea o cual sería el modelo de atención en el que los autores se basan. Esto último sugiere para algunos la cautela en la utilización de la prueba en cuadros como DAH (Déficit atencional hiperactivo) o con problemas de motricidad y otros que de antemano señalan una baja utilidad en la población infantil. Nos parece de rigor señalar estos aspectos señalando además que no se cuentan con otros antecedentes sobre estudios de validación y comportamiento de esta prueba en otros países hispanoparlantes.

El d2 es un test de tiempo limitado que evalúa la atención selectiva mediante una tarea de cancelación. Mide la velocidad de procesamiento, el seguimiento de unas instrucciones y la bondad de la ejecución en una tarea de discriminación de estímulos visuales similares.

La atención no se aprecia como una aptitud simple, sino que se ofrecen nueve puntuaciones distintas que informan acerca de la velocidad y la precisión junto con otros aspectos importantes como son la estabilidad, la fatiga y la eficacia de la inhibición atencional.

El d2 ha resultado especialmente útil en investigación básica, así como en los campos clínico, neuropsicológico, educativo, de recursos humanos y en Psicología del deporte, llegando a constituirse como una de las pruebas más relevantes e importantes de la evaluación de la atención en Europa.

 *Volver a Catálogo*
 *Volver a Test Inteligencia*

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com