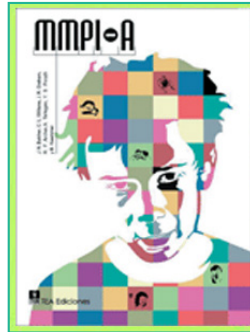


## MMPI®-A. INVENTARIO MULTIFÁSICO DE PERSONALIDAD DE MINNESOTA® PARA ADOLESCENTES.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Cuestionarios y Test de Personalidad Cuantitativo.
<b>Objetivo:</b>	Instrumento de referencia para la evaluación de la personalidad normal y patológica en adolescentes.
<b>Aplicación:</b>	Individual o colectiva.
<b>Tiempo:</b>	Variable, entre 45 a 60 minutos.
<b>Edad:</b>	Desde los 14 a 18 años.
<b>Material:</b>	Juego completo: Manual, Cuadernillos, Kit de corrección.
<b>Ámbitos:</b>	Clínica –Educativa -Social - Investigación.

### Contenido

La adolescencia es a no dudar una de las etapas más complejas del desarrollo humano, tanto que Remplain, en su tratado de Psicología Evolutiva, la definía como una etapa con características casi psicóticas. De ahí, que la identificación de los síntomas psicológicos y los problemas conductuales de los adolescentes tan crucial como la evaluación la personalidad del adolescente, ya que la expresión de las problemáticas alcanza límites radicales o se enmascara. La conducta del adolescente debe ser considerada dentro de un amplio contexto (familiar, escolar y social), pues el comportamiento de los otros adolescentes y adultos que le rodean tiene un impacto muy directo sobre el funcionamiento psicológico en esta etapa evolutiva. El MMPI-A representa la primera revisión del MMPI original para su uso especializado en la evaluación psicológica de adolescentes.

El Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota para Adolescentes (MMPI-A), fue creado por James Butcher quien se basó en la prueba original de S. R. Hathaway y J. C. McKinley; cuyo objetivo era identificar los principales problemas personales, sociales y conductuales, así como la psicopatología del adolescente.

El Test es una de las pruebas psicológicas más ampliamente utilizados para la evaluación de adolescentes en marcos clínicos y para estudios de investigación de psicopatología. Si bien sus autores desarrollaron el MMPI en 1940 para ser utilizado con poblaciones adultas de entre 15-65 años, desde sus inicios fue utilizado ampliamente para la evaluación de adolescentes, llegando a publicarse en EE. UU en la década de los 70', un conjunto de baremos de adolescentes. El MMPI-A representa la primera revisión del MMPI original para el uso especializado en la evaluación psicológica de adolescentes.

Al igual que su homónimo, el MMPI-2, la revisión del MMPI original publicada en 1989 en EE.UU., el

MMPI-A ha sido elaborado sobre la base de los aspectos más productivos del instrumento original. Esto es particularmente notable en la conservación de las escalas clínicas básicas. Además, muchas de las innovaciones introducidas en el MMPI-2 se mantienen en el MMPI-A: Puntuaciones T uniformes para ocho de las Escalas Básicas del MMPI-A (excluyendo la 5 y la 0), 15 nuevas Escalas de Contenido y medidas de inconsistencias VRIN y TRIN. Muchos otros aspectos básicos del MMPI-A representan rasgos innovadores desarrollados para este instrumento específico.

En España, F. Jiménez-Gómez y A. Ávila-Espada ha realizado una adaptación de la prueba, el MMPI®-A que representa la primera revisión del MMPI para su uso especializado en la evaluación psicológica de adolescentes. Incluye las 10 conocidas escalas clínicas: Hipocondría, Depresión, Histeria de conversión, Desviación psicopática, Masculinidad-Feminidad, Paranoia, Psicastenia, Esquizofrenia, Hipomanía e Introversión social, junto con 31 subescalas, tales como pr ejemplo: Depresión subjetiva, Rumiación, Quejas somáticas, Hipersensibilidad, Amoralidad o Evitación social, 21 escalas de contenido: por ejemplo: Preocupaciones por la salud, Pensamiento extravagante, Hostilidad o Indicadores negativos de tratamiento, y 6 escalas suplementarias, como la Escala revisada de alcoholismo de MacAndrew o Inmadurez.

Más que una simple tipificación del instrumento original, el MMPI®-A incorpora nuevos elementos y escalas con contenidos específicamente relevantes en los jóvenes. En concreto, se han construido nuevos elementos acordes con el desarrollo y la psicopatología de los adolescentes, se han creado nuevas escalas de contenido (p. ej., Problemas escolares, Bajas aspiraciones y Alienación) y suplementarias (dos para evaluar Problemas de alcohol y drogas y una para evaluar Inmadurez) y se ha reducido sustancialmente el número de elementos.

Esta prueba viene a llenar un vacío existente de pruebas que detectan las complejidades de evaluación en este período de desarrollo. La versión básica de corrección manual (mediante plantillas) permite obtener los resultados de 3 escalas de validez, las 10 escalas básicas y las 15 escalas de contenido. Las restantes escalas solo pueden corregirse con un CD de corrección y perfil que consume un uso por sujeto evaluado.



*Volver a Catálogo*



*Volver a Personalidad Cuestionario*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**