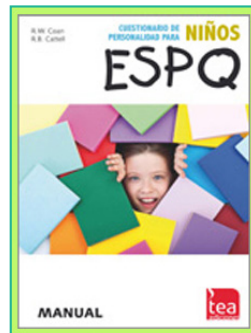


## ESPQ. CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Cuestionarios y Test de Personalidad Cuantitativo.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de 13 factores primarios y dos factores globales de la personalidad en niños de 6 a 8 años. Incluye una escala de Habilidad Mental o Inteligencia.
<b>Aplicación:</b>	Individual o colectiva.
<b>Tiempo:</b>	De 30 a 40 minutos aproximadamente cada parte.
<b>Edad:</b>	De 6 a 8 años (De 1º a 3º de Primaria).
<b>Material:</b>	Manual, hoja de respuestas y clave de acceso (PIN) para la corrección mediante Internet.
<b>Ámbitos:</b>	Clínica – Escolar - Investigación.

### Contenido

Siempre en la línea de los trabajos de R.B. Catell: El cuestionario de dieciséis factores de personalidad: 16PF (Catell, 1970-1975); El 16PF-5 (Catell y Catell, 1995); El Cuestionario de personalidad para adolescentes: HSPQ (Catell, Beloff y Coan, 1958,1981); El cuestionario de personalidad para niños: CPQ (Porter y Catell, 1968, 1981), y este test cuyo título original era: “Early School Personality Questionnaire, ESPQ, Form A, Parts A1 and A2., de 1966, y en donde el diseño y construcción de la Forma A del cuestionario ESPQ pertenecía a R. W. Coan (Univ. de Arizona) y R. B. Catell (Univ. de Illinois). La prueba estaba orientada a la evaluación de niños de seis a ocho años, en la cual se utilizaba el Análisis Factorial como metodología, para determinar multidimensionalmente los rasgos y factores característicos de la personalidad de estos menores.

Le ha correspondido a Nicolás Seisdedos Cubero, y un equipo del Departamento I+D de TEA Ediciones, llevar adelante una adaptación española y redacción del manual la que en la actualidad se encuentra en su 8 edición (2012)

El ESPQ es un cuestionario de 160 preguntas (divido en dos partes) que permite puntuaciones en 13 dimensiones de la personalidad, incluyendo el aspecto intelectual, en un tiempo mínimo de aplicación. Algunas de las dimensiones evaluadas son: Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprensivo y Relajado/Tenso.

Se aplica a niños a 6 y 8 años de edad, donde el examinador lee los enunciados al sujeto, para evitar problemas

de comprensión lectora, esto es las preguntas son leídas por el aplicador y el niño anota sus respuestas en una hoja especial de diseño sencillo y ameno.

Como el anterior, está dividido en dos partes, y cada elemento presenta dos alternativas de respuesta, que deben señalarse en una hoja de respuesta, que presenta unos símbolos que permiten identificar cada elemento y su respuesta.

A partir de las escalas primarias se observan 3 dimensiones globales conocidas también como “factores de segundo orden” porque se obtienen mediante análisis factorial: Ansiedad, Extraversión y Excitabilidad/Dureza.

Cada escala o factor viene definido en su polo alto (puntuaciones altas) y bajo (puntuaciones bajas) con unos adjetivos que facilitan la interpretación y esto hace que la prueba resulte útil para ser aplicada colectivamente en el ámbito escolar.

En la aplicación del ESPQ, el examinador debe intentar por todos los medios mantener un buen clima y alcanzar una comunicación efectiva. En cualquier situación, hay que asegurarse de que el niño conoce lo que tiene que hacer más que intentar seguir rígidamente unas instrucciones verbales. No es posible establecer un conjunto de instrucciones normalizadas que sean completamente adecuadas a todas las situaciones de examen con niños, y por eso es muy importante que el examinador recuerde en todo momento la tarea que espera del niño, y que esté preparado para repetir unas instrucciones para asegurarse de su comprensión. Debe estar preparado para solucionar y atender los muy diferentes pequeños problemas que plantean los niños, especialmente los de primer grado recientemente ingresados en el centro.

Hay que aplicar ambas partes, A1 y A2., y cada parte requiere entre 30 y 40 minutos, a pesar de que entre los niños mayores la mejor comprensión de la tarea facilita y agiliza la aplicación; por esta misma razón, la parte aplicada en segundo lugar requiere menos tiempo.



*Volver a Catálogo*



*Volver a Personalidad Cuestionario*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**