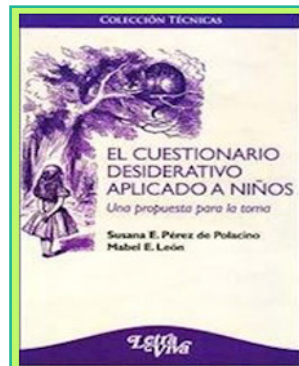


TEST DE LAS FÁBULAS DE DUSS.



Características.	
Categoría:	Test de Personalidad Proyectivo.
Objetivo:	Barrido inicial para detectar estructuras inconscientes subyacentes a la presencia de conductas disfuncionales y/o anormales.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Sin límite de tiempo.
Edad:	Desde los tres años a 18 años.
Material:	Un libro con las fabulas, los criterios de corrección y material complementario, más hojas de anotaciones.
Ámbitos:	Clínico - Educacional - Laboral - Investigación.

Contenido

El test de las Fábulas de Düss, El método de las fabulas en psicoanálisis infantil, es una prueba proyectiva, creada por Louisa Düss, que se utiliza para conocer las estructuras inconscientes de los niños y adolescentes, para poder detectar la presencia de problemas emocionales y las situaciones que los originan; a través de la evaluación de rasgos de carácter, complejos y emociones inconscientes en niños de 3 años en adelante. Las fábulas contienen un fuerte contenido simbólico, por medio del cual al identificarse el evaluado con el héroe le permite expresar a través de él, la naturaleza de su desarrollo psicosexual, sus conflictos y la razón de sus problemas de comportamiento permitiendo reconocer complejos orales, anales, edípicos y formas de angustia de castración, de separación o de destrucción que subyacen a la base de su mundo pulsional como fijaciones, agresividad, deseos de muerte, culpabilidad, y otras expresiones psicopatológicas.

Esta es una prueba de interpretación cualitativa basada en las respuestas entregadas por el sujeto y su comportamiento durante la evaluación. Basada en una concepción psicoanalítica, esta prueba intenta detectar las estructuras subyacentes e inconscientes que se encuentran a la base de conductas disfuncionales y/o anormales manifiestas. El test consiste en 10 fábulas: 1. Del pájaro, 2. Del aniversario de matrimonio, 3. Del cordero, 4. Del entierro, 5. Del miedo, 6. Del elefante, 7. Del objeto, 8. Del paseo, 9. De la noticia, y 10. Del mal sueño; en las cuales se presentan contenidos simbólicos a un niño y se analizan las respuestas que éste provee a dichos estímulos

El conjunto de historias o fábulas de contenido simbólico está organizado considerando una serie de situaciones para que el sujeto se identifique con el "héroe" y pueda expresar a través de él -y de sus reacciones a la situación planteada- sus propios conflictos. Las respuestas frente a las historias pueden reflejar actitudes superficiales, estereotipadas o defensivas del sujeto, por lo que se pueden identificar y

diagnosticar complejos inconscientes y problemas conductuales.

Luego, se analiza el material verbal a la luz de considerarlos mecanismos proyectivos y se relacionan con el grado de dependencia-independencia, complejo de Edipo, celos fraternos y destete, pérdida: duelo, deseos de destrucción, miedos; castración, complejo anal, culpa-angustia, deseos, temores y recursos defensivos. Para estos efectos tanto las atribuciones físicas como los estados emocionales se corresponden al esquema corporal y la imagen del yo del sujeto; en tanto que los estados motivacionales y actividades atribuidas a los héroes se consideran como información que dan cuenta de las pautas comportamentales del sujeto en interacción con el ambiente.

Las fábulas de Düss tiene 2 maneras de aplicarse, una de ellas de forma oral –aplicada a niños pequeños –preescolares- de 3 años en adelante; y otra escrita, para niños más grandes a los que se les entregan las hojas con las fabulas escritas para que ellos las terminen. La prueba posee una cualidad de “screening o barrido”, y si bien existen ciertos estudios de validez y confiabilidad: Louisa Düss 1940; Pexiotto 1956; Ducros 1959; Cunha, Argimon, Santos y Escobar 1996; Tardivo 1998; Prieto y Loureiro 1998; Prieto, Avanci y Loureiro 1998 y Farris 2000, y algunos estudios correlacionales con otras pruebas: CAT, TAT, Test de Rorschach y el test de Dibujos y Cuentos; su mejor utilidad se obtiene al considerarla como una poderosa herramientas para obtener información complementaria al diagnóstico clínico, en la medida que ofrece información psicodinámica, y en ese sentido aporta al diagnóstico diferencial.



Volver a Catálogo

Volver a Personalidad Proyectivos

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com