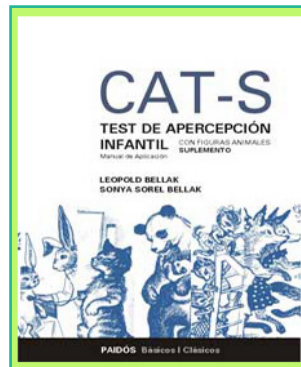


## TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL SUPLEMENTARIO (CAT-S).



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test de Personalidad Proyectivo.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de las características de personalidad del niño, represiones, intereses, complejos y problemas emocionales.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	15 a 25 minutos aproximadamente.
<b>Edad:</b>	Desde los 3 años hasta los 10 años aproximadamente.
<b>Material:</b>	10 láminas con dibujos de animales en diversas situaciones. Manual de aplicación, Protocolos de calificación, Protocolos de interpretación, Cuaderno de análisis y Guía de análisis y puntuación de los mecanismos adaptativos y Guía de análisis de la dinámica de las historias.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico – Educativo - Jurídico – Investigación.

### Contenido

En 1952, Bellak publica el CAT-S, suplemento del CAT-A (original), también con figuras animales. Así, en conjunto con la elaboración del CAT-A y del CAT-H, aparecía esta nueva edición llamada CAT-S o Suplementario, cuya función era obtener información de situaciones conflictivas no tan generales pero que ocurren con suficiente asiduidad en los niños como para ser necesario su estudio y aplicación.

De tal suerte si el CAT-A permitía investigar dificultades características en el desarrollo infantil: orales, anales, uretrales y edípicas, así como la vivencia del niño sobre los adultos en respuesta a su desarrollo psicosexual, el CAT-S es desarrollado para poder explorar aspectos más específicos y críticos en la vida de los menores, tales como accidentes de variados tipos, situaciones traumáticas, intervenciones quirúrgicas (momento previo y posterior), problemas de aprendizaje, roles parentales, narcisismo, interacción y competencia entre pares, el lugar del varón y el de la mujer, el origen de los niños, el médico, la medicina y las enfermedades, la castración, violencia, abuso sexual, violación, etc.

Y, a pesar de que estas tres pruebas exploran tanto el comportamiento aperceptivo como el expresivo, el CAT-A y CAT-H evalúan el qué se ve, mientras que el CAT-S lo hace sobre el cómo se ve y que se piensa. El CAT-S también se compone de 10 láminas, numeradas de 1 a 10 todas con escenas de animales que tienen distinto grado de antropomorfización; la prueba comparte muchas características metodológicas y de fundamentación teórica que el CAT-A y CAT-H, -y también del TAT de Murray- y debe ser administra

a niños de ambos sexos entre 3 y 10 años, luego de los tests gráficos, nunca como primera técnica de la batería.

El análisis es semejante al del CAT-A, se registra el tiempo de reacción (T.R.) de cada lámina, siendo éste el que media entre la entrega y el comienzo del relato. Se toma nota, textualmente, de todas las verbalizaciones que exprese el menor antes de comenzar la historia (no considerándose esto en el relato). Se obtiene una media que será el promedio de los tiempos de reacción del niño en las diez láminas. Se registran las posibles respuestas de shock frente a determinadas láminas. Se registra todo lo que dice y hace el niño durante la administración, pues ello permiten enriquecer la comprensión de la personalidad del niño.

El CAT-S se puede aplicar en diferentes modalidades:

a) Parcialmente como complemento del CAT-A seleccionando de entre sus láminas la más pertinente a la temática a explorar, eligiendo la o las láminas del CAT-S que se agregan a la administración regular del CAT-A según el caso, por ejemplo: si los padres consultan por problemas escolares de su hijo, se agrega el número 2; si consultan por problemas de salud u operaciones, las láminas 5 y 8, y así sucesivamente.

b) La prueba completa con todas sus láminas, en donde se administran las 10 láminas de una por vez en el orden de su numeración, entregándole la siguiente sólo cuando finaliza el relato de la anterior.

c) La administración del C.A.T.-S como técnica de juego en una modalidad de Psicodiagnóstico, que se utiliza sólo con niños muy pequeños o con niños bastante perturbados que tienen dificultad en armar relatos.

Las láminas en todos los casos no estarán a la vista del menor, sino con las ilustraciones puestas boca abajo de forma tal que el menor solo las vea cuando la recibe.



***Volver a Catálogo***



***Volver a Personalidad Proyectivos***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**