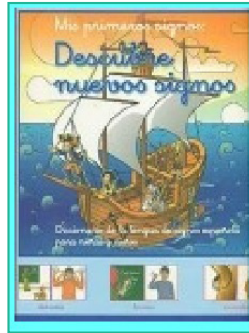


MIS PRIMEROS SIGNOS: DESCUBRE NUEVOS SIGNOS.



Características.	
Categoría:	Materiales para personas en situación de discapacidad auditiva.
Objetivo:	Diccionario bilingüe de la Lengua de Signos Española LSE.
Material:	Libros con dibujos de Lenguaje de Signos
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

Mis Primeros Signos es el primer diccionario bilingüe de la Lengua de Signos Española- Lengua Española, con más de 500 signos propios de la variedad estándar de la LSE. Es un diccionario eminentemente visual, organizado por bloques temáticos, donde cobran gran protagonismo las más de 1.200 ilustraciones y fotografías. Las fotografías de los signos están protagonizadas por niños y niñas sordos, que sin duda facilitarán el proceso de identificación de los lectores con el diccionario. Incluye además las definiciones sencillas y ejemplos de cada una de las palabras.

Los destinatarios de Mis primeros signos son las niñas y niños de 3 a 8 años preferentemente, y su objetivo es el acercar la Lengua de Signos Española y los diccionarios a todos los niños y las niñas, tanto sordos como oyentes; y conseguir que descubran qué significan, cómo se escriben, cómo se signan o cómo se usan las palabras de una manera lúdica. Es más que un libro que enseña palabras y signos. Es un rincón a través del cual niñas y niños sordos comparten la lengua de signos española con el mundo que les rodea. Fundación CNSE.

INDEPSI

En este artículo se ofrece una perspectiva amplia, global y flexible de los que puede suponer el libro en el marco de una educación inclusiva. Desde la perspectiva de una escuela abierta a la diversidad, merece una consideración especial el libro de lectura como medio esencial de expresión y comunicación en alumnos que por diferentes razones tiene dificultados en dicho proceso. Las dificultades en el área de la comunicación de los alumnos con necesidades educativas especiales exigen una respuesta adaptada y no segregada en el ámbito escolar. No siendo la deficiencia sino la discapacidad inherente a la misma lo que dificulta la integración social de las personas con minusvalía, es obvio que una alternativa útil sería la de

ofrecer recursos que pudieran compensar por otra vía las situaciones más desfavorecidas. En el caso de la lectura, son los libros adaptados los recursos didácticos ineludibles para poder facilitar a los alumnos con necesidades educativas especiales el acceso al currículo general. En definitiva, a la hora de elaborar una adaptación curricular individualizada, será el libro de lectura adaptado un elemento esencial al acceso al currículo y el que posibilite en gran medida la integración familiar y social en el marco de una escuela integradora abierta a la comunidad



Volver a Catálogo



Volver a Discapacidad Auditiva

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com