

AUTISMO Y DISCAPACIDAD VISUAL: REFLEXIONES, INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad psíquica.
Objetivo:	Revisión sobre las relaciones entre Autismo y Discapacidad visual y propuestas de intervención educativa en ambas situaciones.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico



Contenido

Este libro, llamado Autismo y Discapacidad Visual, es una compilación del trabajo de varios autores, tales como Peter Hobson, Naomi Dale, Rita Jordan, y otros que abordan de forma conjunta varias temáticas que pueden resultar de gran utilidad para diferentes lectores. Su propósito fundamental es servir de puente para que los profesionales que trabajan o investigan en el ámbito del autismo se acerquen al mundo de la discapacidad visual y viceversa, nexo que irremediamente se traduce en una mayor comprensión de las personas que presentan ambas discapacidades y en una mejora de su atención educativa.

La recopilación de artículos se inicia con una serie de reflexiones teóricas acerca de la naturaleza del autismo y de la discapacidad visual, junto con un debate en torno a las similitudes entre ambas condiciones humanas, en el que se estudia si estas tienen un carácter superficial o profundo. Estas reflexiones se elaboran de la mano de los últimos resultados de investigación, que iluminan aspectos del desarrollo humano hasta ahora poco conocidos y que se apoyan en las mejores prácticas para investigar sobre estos grupos.

Considerando la afirmación de que, si las personas con autismo aprenden mejor visualmente, tal y como recientemente lo demuestran múltiples estudios, se levanta la pregunta sobre cómo se puede plantear una intervención educativa para aquellas personas que presentan simultáneamente autismo y discapacidad visual. Para dar respuesta a esta pregunta, la serie de artículos finaliza con dos importantes trabajos sobre intervención educativa, en los que se ofrecen soluciones prácticas basadas en la evidencia.

Para la publicación de esta obra ha sido imprescindible la colaboración de la Fundación ONCE y de Caja de Ávila.

 [.Volver a Catálogo](#)
 [Volver a material Autismo](#)