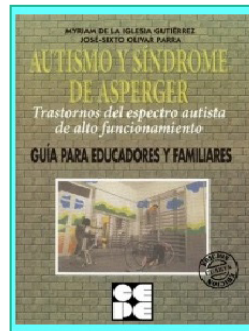


AUTISMO Y SÍNDROME DE ASPERGER. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA DE ALTO FUNCIONAMIENTO.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad psíquica.
Objetivo:	Guía para educadores y familiares acerca del Autismo y el Síndrome de Asperger.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido



Se usa la expresión Trastornos del Espectro Autista (TEA) para consignar una disfuncionalidad del desarrollo que comprende problemas sociales, comunicacionales y conductuales significativos en menores y adolescentes. Y, si bien en ella, no se aprecian signos corporales que los identifiquen y/o que los diferencien de otras personas, si es manifiesto que quienes están en situación de TEA se comunican, interactúan, comportan y aprenden de maneras distintas a otras personas, sugiriéndose, además, que existirían diferencias de destrezas de aprendizaje, de pensamiento y de resolución de problemas, así como de habilidades de desenvolvimiento cotidiano, entre ellos.

Actualmente, el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista TEA incluye muchas afecciones que solían diagnosticarse por separado e incluyen el trastorno autista, el trastorno generalizado del desarrollo no especificado de otra manera y el síndrome de Asperger. El término Autismo ya es parte del lenguaje habitual, sin embargo, el Síndrome de Asperger que refiere a niños y adolescentes con altas capacidades en el funcionamiento intelectual, pero con dificultades para relacionarse y comunicarse con los demás. lo es mucho menos.

El objetivo fundamental de este libro es dotar de los conocimientos, estrategias y actitudes necesarios para la comprensión y explicación de los Trastornos del Espectro Autista de Alto Funcionamiento (TEA-AF) desde un enfoque positivo, que tenga en cuenta no sólo las dificultades sino también las habilidades de este colectivo.

El libro se estructura en cinco partes: en la primera se hace un breve repaso de la evolución histórica del concepto de autismo hasta llegar a la conceptualización actual de Trastornos del Espectro Autista (TEA); en la segunda se exponen las características clínicas y psicopedagógicas que mejor identifican al grupo; en la tercera se presentan las habilidades y dificultades en la interacción social; en la cuarta se abordan los perfiles lingüísticos

y comunicativos, y finalmente, en la quinta se analizan, por un lado las actividades e intereses restrictivos y su inflexibilidad mental, y por otro, se hace un repaso del perfil cognitivo y de aprendizaje que puede ser de gran utilidad para que los maestros y educadores puedan realizar las Adaptaciones Curriculares Individualizadas en el ámbito escolar.

 *.Volver a Catálogo*
 *Volver a material Autismo*

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com