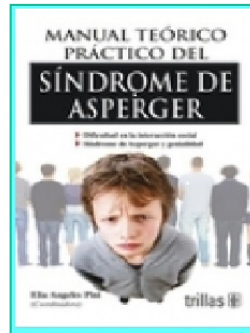


MANUAL TEÓRICO PRÁCTICO DEL SÍNDROME DE ASPERGER.





Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad psíquica.
Objetivo:	Desarrollo de algunos aspectos centrales en la comprensión del Síndrome de Asperger, y exposición de casos prácticos y estrategias de intervención.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

El síndrome de Asperger es una discapacidad invisible que conlleva a una limitación social, peculiaridades en el uso del lenguaje y la comunicación, patrones restringidos de conducta e intereses, y en la mayoría de los casos alteraciones motoras. Este libro busca ser una guía para psicólogos, maestros, familias y público en general, pero especialmente un texto de consulta para las personas que han nacido con el síndrome de Asperger.

La exposición de casos prácticos y las estrategias de intervención en el ámbito familiar, social, educativo y laboral, así como en la sexualidad y autoestima de la persona con Asperger son los temas principales que se abordan en esta obra. En la medida en que profesionales y padres de familia trabajen conjuntamente en la apertura de espacios escolares, terapéuticos, recreativos, ocupacionales y laborales, a través de la sensibilización de la sociedad, la adaptación más sana de las personas con este síndrome será posible y exitosa.

Las unidades que el texto de Elia Ángeles Pini desarrolla son: Síndrome de Asperger y diagnóstico diferencial, Evaluación diagnóstica del síndrome de Asperger, Síndrome de Asperger en diferentes ámbitos, La autoestima en el síndrome de Asperger, Inquietudes de los jóvenes con síndrome de Asperger sobre la sexualidad, Brillo de un Aspi, y algunas reflexiones finales

 [.Volver a Catálogo](#)
 [Volver a material Autismo](#)