

BATERIA DE APTITUDES PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR. (BAPAE).



Características.	
Categoría:	Test Educativos y Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evaluar las destrezas y aptitudes básicas implicadas en el proceso de aprendizaje..
Aplicación:	Individual y Colectiva.
Tiempo:	Variable entre 30 a 40 minutos.
Edad:	Niños de 6 a 8 años.
Material:	Cuadernillo de aplicación, manual y plantilla de corrección.
Ámbitos:	Clínico - Educativo – Neuropsicológico - Investigación.

Contenido

Esta prueba fue creada por M.^a Victoria De la Cruz en la década de los años '80, siendo dada a conocer en su primera parte el año 1982 con la publicación del manual para lo que hoy conocemos como la Forma 1 y posteriormente, y a petición de diversos evaluadores, durante los años 89-90 la Forma 2. Aunque construida en relación con la población escolar española en cuanto a su estandarización, se ha aplicado exitosamente en países de América Latina.

La prueba está destinada a evaluar la comprensión verbal, aptitud numérica y algunos aspectos de la aptitud perceptivo-visual, elementos primordiales sobre los que se construyen las actividades y tareas académicas. El conocimiento respecto a las dificultades experimentadas por los niños en estas áreas ayudaría a elaborar medidas preventivas para abordarlas y permitir un tránsito eficiente por los procesos de adquisición de la lecto-escritura y las matemáticas, entre otros, con que se inicia la actividad escolar formal. Esto es posible debido a que las pruebas que componen el instrumento medirían aptitudes consideradas habitualmente como adquiridas y por ende capacitables y/o susceptibles de desarrollar.

Si aceptamos estas aptitudes para el aprendizaje, como parte de los prerrequisitos necesarios para la enseñanza inicial, entonces resulta obvia la necesidad de evaluar el conjunto de conductas tales como: atención, seguimiento de instrucciones, percepción, comprensión y manejos de aspectos lingüísticos y numéricos, y el nivel de desarrollo con el que cuenta el niño en estas destrezas, para el dominio de las áreas académicas básicas. Estos aspectos pueden llegar a ser inferidos a partir de la forma en que el niño responde a la prueba.

La Batería propiamente tal, está formada por cinco subpruebas que son: comprensión verbal (vocabulario), aptitud numérica (conceptos cuantitativos y manejo de números), relaciones espaciales, constancia de forma y orientación espacial (estas tres últimas subpruebas conforman la aptitud perceptiva). Aunque originalmente fue pensada para alumnos que se encuentran cursando su primer año de enseñanza básica, ha demostrado ser de utilidad en aquellos niños que se encuentran en la etapa final de su ciclo preescolar (Kínder), así como con alumnos de 2º año básico. Esto es posible gracias a la segmentación que presenta la prueba, y que está distribuida del siguiente modo:

Forma-1: Niños entre 6 y 7 años, compuesta por las siguientes pruebas: 1) Vocabulario, 2) Conceptos Cuantitativos, 3) Relaciones Espaciales, 4) Constancia de Forma, 5) Orientación Espacial.

Forma-2: Niños entre 7 y 8 años, compuesta por las siguientes pruebas: 1) Sinónimos, 2) Antónimos, 3) Familias de Palabras, 4) Aptitud Perceptiva, 5) Aptitud Numérica.

En ambas formas el test entrega cuatro puntuaciones: Verbal, Numérica, Perceptiva y Total. Estas son consideradas puntuaciones directas, las que a su vez tienen la opción de ser transformadas en percentiles y eneatis en la forma 1 y en percentiles y puntajes S para la forma 2.

La posibilidad de efectuar un análisis cuantitativo y cualitativo de la prueba junto con la facilidad de su aplicación y la sencillez de su contenido la convierten en una de las favoritas de psicólogos y psicopedagogos a la hora de ponderar funciones y habilidades académicas, así como también en su tarea de diagnosticar y programar la rehabilitación de funciones asociadas a la actividad escolar.

Dada la eventual diferencia de estándares entre los procesos educativos existentes entre la población que sirvió de referencia para la baremación de la prueba y la local, se sugiere tener en consideración aspectos como nivel socioeconómico y de estimulación recibidos por el niño a la hora de utilizar la prueba en las poblaciones escolares locales

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Escolares***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com