

IDEAS PRACTICAS QUE REALMENTE FUNCIONAN PARA ESTUDIANTES CON DESORDEN POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.



Características.	
Categoría:	Test Educativas y Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evaluar las conductas que afectan el aprendizaje del estudiante y proveer a profesores y profesionales de una serie de recursos prácticos para apoyar las habilidades de organización y atención de los estudiantes.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Duración variable ajustable a los requerimientos del niño.
Edad:	Niños entre etapa Preescolar y 4 año Básico.
Material:	Manual de aplicación con actividades sugeridas y modelo de la forma de evaluación, un juego de protocolos con escala de evaluación y matriz de ideas para trabajo con el niño.
Ámbitos:	Educativa – Psicopedagógica – Clínica.

Contenido

Creado por Kathleen McConnell, Gail Ryser y James R. Patton, este producto proporciona a maestros soluciones prácticas y sensibles para los estudiantes con problemas de inatención, hiperactividad, e impulsividad. También es una fuente de recursos para especialistas en conducta: psicólogos, consejeros y administradores quienes deben documentar las intervenciones.

Constituye una herramienta para quienes diseñan Planes Individuales de Educación o (propuestas curriculares adaptadas) con planes de intervenir a estudiantes con DDAH, siendo un libro de referencias para los equipos de intervención que planean las estrategias de intervención de los estudiantes, y también es una forma de evaluación fácil de utilizar para estimar las conductas del alumno que interfieren con su proceso de aprendizaje y una matriz para seleccionar la intervención apropiada para dicha conducta.

Adicionalmente, es un libro de ideas prácticas que contiene una serie de sugerencias de intervención, con explicación de las estrategias, formas reproducibles y ejemplos prácticos con ilustraciones. La escala de evaluación consta de 54 reactivos que evalúan tres áreas, a saber: inatención, hiperactividad e impulsividad. Estas tres áreas están directamente relacionadas con la matriz de ideas sugeridas, lo que permite seleccionar las intervenciones que resulten más apropiadas de acuerdo con los resultados obtenidos con la escala de

evaluación. Todo el material se ha probado y demostrado su confiabilidad en pruebas de campo efectuadas por los autores, obteniendo coeficientes de confiabilidad de .96 a .97.

En la actualidad existe ya una segunda edición que trae significativas mejoras a la anterior, y entre cuyas características destacables se pueden mencionar, que: Proporciona a profesores y educadores soluciones prácticas y sensibles para el abordaje de alumnos con problemas y dificultades de inatención, hiperactivos e impulsivos; puede constituirse en una fuente de recursos para otros profesionales tales como psicólogos, consejeros, orientadores escolares y directivos que deben documentar y respaldar sus intervenciones; y, puede servir como una herramienta útil para quienes deben diseñar un plan de trabajo académico individual o adaptado para alumnos con problemas de déficit atencional hiperactivo.

En síntesis, este es un libro de referencia para los equipos de intervención o las unidades técnico-pedagógicas que deben tomar decisiones respecto a los planes de trabajo con los alumnos con problemas atencionales

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Escolares***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com