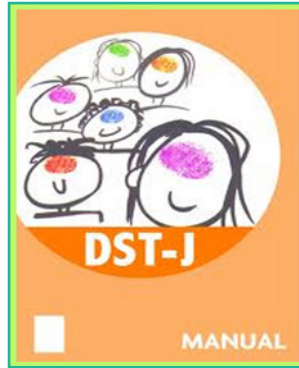


## DST-J. TEST PARA LA DETECCIÓN DE LA DISLEXIA EN NIÑOS.

A. J. Fawcett, R. I. Nicholson.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Educativas y Psicopedagógicas.
<b>Objetivo:</b>	Prueba de screening para la detección de niños que se encuentren en situación de riesgo de fracaso en la lectura.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Variable, entre 25 y 45 minutos.
<b>Edad:</b>	Niños de 6 años y medio a 11 años y medio.
<b>Material:</b>	Manual, Cuadernillo de Aplicación.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico – Educativo - Investigación.

### Contenido

El Test para la Detección de la Dislexia en niños DST-J, es una prueba originalmente diseñada por A. J. Fawcett y R. I. Nicholson, para la detección de niños que se encuentren en situación de riesgo de fracaso en la lectura; dicho instrumento ha sido actualmente adaptado al mundo hispano parlante por I. Fernández-Pinto, S. Corral y P. Santamaría, ambos miembros del Departamento de TEA Ediciones. El DST-J es una batería breve de screening o detección rápida de la dislexia dirigida a niños de 6 años y medio a 11 años y medio, de aplicación individual y cuya aplicación demanda entre 25 y 45 minutos.

El test se compone de 12 pruebas fáciles de aplicar y atractivas para los niños que se evalúan, explorando aspectos cuya capacidad de predicción de la dislexia está avalada empíricamente: las 12 subpruebas son: Nombres, Coordinación, Lectura, Estabilidad postural, Segmentación fonémica, Rimas, Dictado, Dígitos inversos, Lectura sin sentido, Copia, Fluidez verbal, Fluidez semántica y Vocabulario, las que ofrecen un conjunto de puntuaciones, las que a su vez, se combinan dando lugar a un Índice de riesgo que señala la presencia de riesgo de dislexia en el niño y la magnitud de este riesgo: leve, moderado o alto.

Simultáneamente, el DST-J proporciona información sobre los puntos fuertes y débiles en la ejecución del niño. Este instrumento se ha desarrollado teniendo en cuenta las investigaciones más recientes en el

campo; siendo que las propiedades psicométricas obtenidas son muy satisfactorias. Su utilización es sencilla y accesible para profesionales no especializados en la utilización de baterías psicológicas y los estímulos resultan muy atractivos a los niños de las edades a las que va dirigido.

 *Volver a Catálogo*

 *Volver a Escolares*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**