

## EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE - EPA-2.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Educativos y Psicopedagógicas.
<b>Objetivo:</b>	Predicción del grado en que un sujeto puede beneficiarse de un entrenamiento cognitivo.
<b>Aplicación:</b>	Individual o colectiva (en grupos pequeños).
<b>Tiempo:</b>	Variable, entre 25 y 45 minutos.
<b>Edad:</b>	Niños de 5 años a 14 años, y ancianos.
<b>Material:</b>	Manual, juego completo cuadernillo de Aplicación.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico – Educativo - Investigación.

### Contenido

El test EPA-2, Evaluación del Potencial de Aprendizaje, de R. Fernández-Ballesteros, M. D. Calero, J. M. Campllonch y J. Belchí tiene como objetivo evaluar el potencial de aprendizaje del sujeto, es decir, en qué medida éste puede aprovechar un entrenamiento cognitivo. Entendiendo que la evaluación del potencial de aprendizaje, se corresponde con el grado de modificabilidad de un sujeto que es sometido a un entrenamiento intelectual y que ello es de gran importancia en los ámbitos clínico, educativo y de investigación; los autores diseñaron una aplicación que permitiera evaluar la ganancia de puntuaciones que obtienen los sujetos en un test tras haber sido entrenados en tareas análogas y gracias a principios tales como el esfuerzo, el ensayo de conducta, el modelado, la instrucción, etc.

Para ello, decidieron aplicar en dos ocasiones la edición del Test de Matrices Progresivas de Raven y en el intervalo usar una colección de 132 matrices para entrenar en el uso de procesos cognitivos similares. La herramienta resultante es el EPA-2, que es un instrumento de gran utilidad para el diagnóstico de los trastornos del aprendizaje que tantas dificultades ocasionan en el ámbito escolar.

Esta prueba, que está inspirada en el Test LPAD (Learning Potential Assessment Device) de Feuerstein, es la segunda versión del EPA que presenta como novedades: a) ampliación del número de elementos de entrenamiento; b) mejora de la estructura de las sesiones de evaluación y c) una ampliación de las edades de aplicación que en este caso es para niños de diez años en adelante, adultos de bajo nivel intelectual y ancianos.

El Test de Evaluación del Aprendizaje se puede aplicar de manera individual o colectiva, en este caso

a un grupo pequeño de entre 6 y 8 personas. El EPA-2 está dirigido a niños desde los 5 a los 14 años, que tengan o no déficit intelectual o problemas de aprendizaje, así como a ancianos con o sin deterioro cognitivo.

Los materiales y el entrenamiento del EPA se aplican junto con el Test de Matrices Progresivas de Raven, ya sea con la Escala de Color o con la Escala General. Para la aplicación de la prueba EPA se precisa de un proyector de imágenes y una pizarra tipo “velleda” o similar. El Test se acompaña de un CD con 132 diseños que presentan 68 problemas matriciales y un método de entrenamiento para aprender a resolver esos problemas.

El procedimiento de aplicación del EPA consiste en aplicar el Test Raven, entrenar y volver a aplicar el Raven, con lo que se obtienen dos puntuaciones, el pre-test y el post-test. La diferencia entre estas dos puntuaciones es la llamada puntuación directa de ganancia (PDG), que permite predecir la mejora de la ejecución de un sujeto tras la intervención con un programa de entrenamiento.

Los sujetos se pueden así clasificar en: a) No ganador (puntuación de 5 o menos PDG) y b) Ganador (puntuación de 6 o más PDG).



Las estrategias que entrena el EPA-2 son:

a) Nivel I: Completar un campo perceptivo. Completar un estímulo perceptivo teniendo en cuenta su orientación espacial y simetría. Concepto de triángulo. Concepto de seriación y

Matrices 2x2 con dos variables estímulo,

b) Nivel II: Matrices 3x3. Aumento-disminución de estímulo. Expansión-contracción. Rotación. Combinación de elementos. Suma, resta y combinación de elementos.

La prueba también considera a) La secuencia de resolución de cada problema matricial; b) Los errores que los sujetos pueden cometer en la resolución de los problemas; c) Una clasificación de las respuestas: Según el “input”, según el resultado y según la modalidad.

 *Volver a Catálogo*  
 *Volver a Escolares*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**