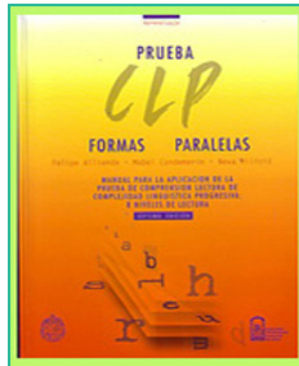


PRUEBA CLP. FORMAS PARALELAS (PRUEBA COMPRENSION LECTORA COMPLEJIDAD LINGUISTICA PROGRESIVA).



Características.	
Categoría:	Test Educativos y Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evaluación de la capacidad comprensiva lectora.
Aplicación:	Individual y/o colectiva.
Tiempo:	30 minutos aproximadamente.
Edad:	Niños de 1° básico a 8° básico.
Material:	Manual, y 16 cuadernillos de trabajo: Forma A y B por cada nivel desde 1° a 8° año básico.
Ámbitos:	Clínico – Educativo - Investigación.

Contenido

El proceso de aprender a leer conlleva muchos años, durante los cuales la persona debe desarrollar diferentes funciones: identificación de signos y de relaciones de signos, identificación de códigos, e incorporar de información. Superada la etapa de dominio del código, el aprendizaje de la lectura, prácticamente, se confunde con el desarrollo intelectual de la persona. El adecuado manejo de textos escritos cada vez más complejos implica el aprendizaje de nuevas habilidades de lectura. Por estos motivos, hoy se encuentra totalmente superada la posición que confinaba el aprendizaje de la lectura al primer año de educación básica. Hoy se sabe que hay que enseñar a leer a lo largo de toda la escolaridad y que se puede estar aprendiendo a leer toda la vida. Este aprendizaje, naturalmente, para ser llevado en forma adecuada necesita ser evaluado en sus diversas etapas de logro, especialmente en las iniciales.

La Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva (CLP) de los autores Felipe Alliende, Mabel Condemarín y Neva Milicic, es un instrumento estandarizado, que permite medir la capacidad de lectura en las diferentes etapas en que ésta habilidad es aprendida, y que a grandes rasgos corresponde a los años de educación básica -o a la iniciación de lectura de un adulto analfabeto-, partiendo del supuesto de que la lectura y su comprensión constituyen un proceso que se puede enseñar y medir con éxito de acuerdo a principios científicamente válidos

El material, editado por la Universidad Católica de Chile, corresponde a un Manual y 16 Cuadernillos de

uso para los alumnos. El Manual incluye la forma teórica y estadística en que se basó la elaboración de la prueba. En los Anexos se encuentran las instrucciones, pauta de corrección y descripción y análisis de los resultados. Los Cuadernillos corresponden a dos por nivel, una forma A y otra forma B, que comprueban el progreso del lector dentro del nivel en que se encuentre, Esta prueba permite medir en forma objetiva el grado de dominio de la lectura por parte del niño desde el aprendizaje inicial hasta el momento en que se convierte en un lector independiente. Organizada por niveles de lectura, se elaboraron dos formas paralelas para cada nivel, y en los cinco primeros niveles se elaboraron formas de 4 subtest con un máximo de 28 ítems por forma y un mínimo de 18. Para determinar los niveles de lectura se han tenido en cuenta tres operaciones específicas: a) Traducir los signos escritos a sus correspondientes signos orales. b) Dar a cada palabra el sentido correcto dentro del texto y retener su significación. c) Descubrir, retener y manejar las relaciones que guardan entre sí los diversos elementos del texto y determinar sentidos globales.

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Escolares***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com