

PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN DE TEXTO. (CL-PT) KINDER A 4º BÁSICO.



Características.	
Categoría:	Test Educativos y Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evaluar la comprensión lectora y la producción de textos en niños.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Variable.
Edad:	Desde los 2 años a 10 años.
Material:	Un Manual, un cuadernillo de trabajo por cada nivel desde el 2º nivel de transición -kínder- hasta 4 año básico.
Ámbitos:	Clínico – Educativo - Investigación.

Contenido

Alejandra Medina Moreno, Profesora de Educación General Básica y Magíster en Educación Especial de la PUC, y Ana María Gajardo condensan sus respectivas experiencias en el campo de la enseñanza de la lectura y la escritura para ofrecer un instrumento que permita mejorar las competencias de los niños y niñas para leer comprensivamente y comunicarse por escrito, dados los resultados insuficientes obtenidos en las mediciones nacionales e internacionales.

Entendiendo que la lectura y la escritura son prácticas culturales y, como tales evolucionan dependiendo del contexto histórico y social donde ocurren, las autoras sugieren que -iniciando el siglo XXI- estas prácticas deben estar determinadas por las necesidades y condiciones del mundo actual, y que, por ello, comprender un texto o producirlo significará haber accedido tempranamente a la cultura escrita y ser partícipe de toda su riqueza y complejidad.

Para ello diseñaron las Pruebas CL-PT, con la intención de aportar instrumentos actualizados para evaluar la comprensión lectora y la producción de textos, y ofrecer señales que orienten a los profesores, acerca de qué deben aprender -en la actualidad- los niños y niñas desde el Segundo Nivel de Transición -Kínder- hasta el 4º Año Básico; y a través de qué eventuales estrategias

Las Pruebas constituyen un set de instrumentos elaborados a partir de la actualización de los conceptos de leer y escribir y de las dimensiones que comprenden estas dos competencias, y ellas son el fruto de una amplia revisión bibliográfica y del análisis de las pruebas existentes, tanto nacionales como internacionales.

Las Pruebas -con sus respectivos cuadernillos para cada nivel escolar- proporcionan un perfil del niño,

del curso y del establecimiento, referidos a la Comprensión Lectora y la Producción de Textos y también a los diversos rasgos que componen estas dimensiones. Simultáneamente, pretenden dar señales a profesores, unidades técnico-pedagógicas y centros de formación, sobre los aprendizajes indispensables para enfrentar las necesidades de la sociedad actual. Ellas son pruebas exigentes que plantean el desafío de acompañar a los niños y niñas a entrar de lleno a la cultura escrita, superando las desigualdades, en la convicción de que todos los niños pueden aprender, siempre que se les ofrezcan oportunidades para hacerlo.

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Escolares***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com