

PPC. PRUEBA DE PRECALCULO.

Para predecir dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en niños de 4 a 7 años.



Características.	
Categoría:	Test Educativas y Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evaluación del desarrollo matemático.
Aplicación:	Individual y colectiva (no más de tres niños entre 4 años 1 mes y 5 años; no más de 10 niños sobre 5 años).
Tiempo:	30 minutos aproximadamente.
Edad:	Niños entre 4 a 7 años.
Material:	Manual de Prueba de Precálculo, Cuadernillo de la Prueba de Precálculo, un cuadernillo de prueba, lápices, sacapuntas y reloj.
Ámbitos:	Clínico – Educativa - Investigación.

Contenido

Históricamente el aprendizaje de las matemáticas, tanto como del castellano han sido dos de las materias más importantes en la formación y educación de las personas. Modificaciones más, modificaciones menos estas dos materias han sido los pilares sobre la cual se van construyendo el resto de la educación formal. Durante los últimos 50 años, diferentes programas han ido incorporando nuevas modificaciones tanto a una a como otra materia, siendo los más relevantes aquellos que involucraban a los primeros años de la enseñanza básica, y en especial aquellas que priorizaban los estilos y mecanismos de aprendizaje por sobre los contenidos. Así, por ejemplo, de la enseñanza mecánica y automática tanto de los números como de las operaciones básicas: sumar, restar, multiplicar, etc., se ha ido transitado hacia una enseñanza que incorpora el razonamiento, el uso de símbolos, y la aplicabilidad activa de los conocimientos, a través de ir introduciendo nociones nuevas basadas en la teoría de los conjuntos, en la relación del menor con el entorno y en el uso de factores motivacionales ligado al aprendizaje: el “aprender haciendo”.

Sin embargo, en el área del cálculo no había existido mucha sistematización en relación con las funciones vinculadas a la adquisición del conocimiento de sus operaciones, ni tampoco existían instrumentos psicopedagógicos que permitieran evaluar a los niños ni sus rendimientos, ni menos la posibilidad de evaluar los distintos sistemas de enseñanza, ni su eficacia.

En la década de los 70', Neva Milicic y Sandra Schmidt idearon el proyecto de intentar subsanar dichas carencias y emprendieron la tarea de concebir lo que a la larga sería esta Prueba de Precálculo, un instrumento diseñado para contar con un material que permitiera detectar las dificultades específicas que manifiestan ciertos niños -tanto de jardín infantil como de primer año básico- para el aprendizaje de las matemáticas; a la vez que ofrecer la posibilidad de realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de las funciones comprometidas, y facilitar un diagnóstico más preciso a la hora de llevar a cabo la enseñanza de dichas materias.

De esa época, del diseño original de la prueba, se siguieron dos investigaciones de Tesis, una sobre análisis de ítemes (Barrientos, E; Papic, V; 1977) y la otra sobre su aplicación experimental (Morales, E; Riquelme, H; 1978) posibilitando que dicho material alcanzara su madurez final. De ese entonces a la fecha, esta prueba se fue convirtiendo en un instrumento útil para evaluar la madurez de los niños en relación al desarrollo de sus habilidades para descubrir y a organizar relaciones simples entre objetos y para apreciar el impacto de ello en el proceso de percibir y organizar relaciones más complejas; y en este sentido esta herramienta ha seguido siendo una muy buena medición del estado de la organización mental previa al cálculo; organización, por lo demás, fundamental para la constitución del razonamiento matemático.

El instrumento está construido en base a la estimación de diez funciones psicológicas básicas, relacionadas con el aprendizaje de las matemáticas, a través de 118 ítemes (originalmente 124 ítemes). Las funciones consideradas fueron las siguientes: Conceptos básicos, Percepción visual, Correspondencia término a término, Números ordinales, Reproducción de figuras y secuencias, Reconocimiento de figuras geométricas, Reconocimiento y reproducción de números, Cardinalidad, Solución de problemas aritméticos, y, Conservación. Los subtest tienen un número variable de ítemes, y han sido ordenados en dificultad creciente.

Si bien la Prueba se encuentra diseminada indiscriminadamente en la WEB; hacia el año 2006, Editorial Universitaria llevó a cabo la segunda edición de 2.000 ejemplares de este material, que pese al paso del tiempo no ha perdido su vigencia como instrumento psicopedagógico y psicológico.

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Escolares***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com