

TEST DE AUTOESTIMA DEL ESCOLAR - TAE.



Características.	
Categoría:	Test Educativos y Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evalúa la autoestima de alumnos de educación general básica vía autopercepción.
Aplicación:	Individual y colectiva (no más de 12 niños).
Tiempo:	Variable, entre 15 y 25 minutos.
Edad:	De 9 a 13 años.
Material:	Manual, protocolo, instructivo para el examinador, pauta de corrección y las tablas de conversión de puntajes.
Ámbitos:	Clínico – Educativo - Investigación.

Contenido

Conscientes de que el desarrollo de la autoestima está relacionado con el rendimiento escolar, la capacidad de establecer relaciones interpersonales adecuadas, la motivación para aprender y también con la conciencia y la valoración personal; Teresa Marchant, Isabel Margarita Haeussler y Alejandra Torretti, miembros de la Fundación Educativa Arauco abordaron el reto de la importancia de contar con un instrumento que facilitara la detección precoz de perturbaciones en esta área.

En este contexto, a comienzos de la década de los noventa –en el marco de un programa de mejoramiento de la calidad de la educación municipal–, ellas llevaron a cabo el diseño, elaboración y estandarización de un instrumento de autoestima del tipo screening o tamizaje, que permitiera evaluar la autoestima global de los alumnos de educación general básica, esto es, desde kínder a 8° básico (5 a 13 años).

El instrumento que usaron como punto de partida fue una selección de ítems del Test americano Piers Harri, siendo diseñado en 1991 y estandarizado en 1997. La prueba está compuesta por 23 afirmaciones (ítems) frente a cada una de las cuales el niño debe contestar SI o No, y ofrece un resultado único, no tiene subescalas, y los ítems que lo conforman pertenecen a las seis subescalas del test original; Conducta, Estatus intelectual, Apariencia física y atributos, Ansiedad, Popularidad, Felicidad y Satisfacción.

La prueba, se compone de dos instrumentos que evalúan autoestima a través de dos formas que entregan una visión complementaria: el TAE-Alumno o Test de autoestima del alumno vía auto-reporte (3° a 8° básico) y el TAE-Profesor o Test de autoestima del alumno vía inferencia del profesor (Kínder a 8° básico). Ambos instrumentos, una vez elaborados, fueron sometidos a una primera aplicación experimental a fin de estudiar sus características psicométricas. Dado que ambos presentaron adecuados índices de validez y

confiabilidad, se procedió a su estandarización. El proceso de estandarización de ambos instrumentos se efectuó el año 1997 en 20 establecimientos de la Región Metropolitana, considerando las variables edad, sexo y nivel socioeconómico. El TAE alumno se estandarizó en una muestra de 2.088 niños de 3° a 8° básico; y el TAE profesor, en una muestra de 3078 alumnos de Kínder a 8° básico.

El TAE-alumno evalúa la autoestima de alumnos de educación general básica vía autopercepción, siendo un test de screening o tamizaje, es decir, es una evaluación gruesa que permite conocer el nivel de autoestima general de niños de 3ro a 8vo. Básico (8-13 años) en relación con una norma estadística establecida por curso y por edad, y determinar si este rendimiento es normal o está bajo lo esperado.

El TAE-Alumno puede ser administrado en forma individual o en forma colectiva a grupos máximo de 12 niños. El test tiene dos formas de aplicación, una para los niños que cursan 3ro. Básico (8 años) y otra para los alumnos de 4to a 8vo. Básico (9 a 13 años). A los niños de 3ro. Básico se les entrega el protocolo que tiene los datos de identificación del niño y las 23 afirmaciones seguidas de un SI-NO. Se les lee cada una de las 23 afirmaciones y los niños deben encerrar en un círculo las respuestas (SI o No) que más se acerca a lo que sienten.

Cada ítem es una afirmación frente a la cual el sujeto debe contestar SI o No. Se otorga un punto por cada respuesta que sea positiva desde la perspectiva de la autoestima y cero puntos por cada respuesta que indique baja autoestima. Como la prueba está compuesta por 23 ítemes, el sujeto puede obtener un puntaje que va de 0 a 23 puntos. Mientras más se acerque el resultado final a 23 puntos mejor será la autoestima del menor, y será más baja mientras más se acerca a 0. El TAE- alumno es un test estandarizado en Chile que tiene normas elaboradas en puntajes T por curso desde 3ero a 8vo. Básico y por edad desde 8-13 años; y permite ubicar el nivel de autoestima del niño en categorías que dicen relación con los puntajes T: normalidad, baja autoestima, muy baja autoestima.

Los reactivos contenidos en el TAE permiten conocer la realidad de un grupo de alumnos, de un curso, de un ciclo, de un establecimiento en relación con la autoestima. De la misma forma, permiten identificar alumnos que presentan problemas para poder actuar oportunamente. La prueba ha sido utilizada en forma ininterrumpida en diversas realidades educacionales y regiones de Chile por especialistas, establecimientos educacionales, por fundaciones y centros de investigación. En la actualidad se encuentra en su tercera edición, que es una edición revisada en la que se han realizado varios cambios. Entre ellos, se actualizó el marco teórico y se incorporó una tercera parte que incluye 2 talleres de capacitación: uno sobre el manejo del test y otro sobre el análisis de resultados. Además, se incluyeron planillas electrónicas para facilitar la evaluación

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Escolares***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com