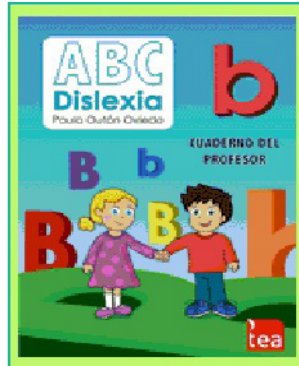


## PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA. ABC DISLEXIA.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Educativos y Psicopedagógicas.
<b>Objetivo:</b>	Programa estructurado de intervención en dislexia. Compuesto por cuatro módulos, correspondientes a las letras B, D, P y T.
<b>Aplicación:</b>	Individual y colectiva.
<b>Tiempo:</b>	Variable, en torno a 45 minutos cada sesión.
<b>Edad:</b>	A partir de los 5 años.
<b>Material:</b>	Cuaderno del alumno, Manual del profesor, Letras móviles y material complementario.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico – Educativo – Investigación.

### Contenido

Este material, más que un instrumento de evaluación es un programa de intervención en Dislexia desarrollado por Paula Outon Oviedo, miembro del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, y editado por TEA Ediciones, y presupone una evaluación previa de los niños en condición de dislexia. En el programa, llamado ABC Dislexia, se ha tenido en cuenta el principio de sobre enseñanza y sobre aprendizaje para paliar las dificultades de memoria, de procesamiento de la información y de atención de los niños con esta condición, y sus características más importantes son las de ser un programa altamente estructurado y acumulativo, estar centrado en el lenguaje escrito, ser multisensorial y sensible, motivante y susceptible de ser evaluado.

ABC Dislexia es un programa estructurado y secuencial diseñado específicamente para escolares disléxicos, aunque también puede ser utilizado por niños que tienen dificultades para aprender a leer y escribir, e incluso en menores sin dificultades. Está compuesto por cuatro módulos, correspondientes respectivamente a las letras B, D, P y T, en los que se abordan mediante numerosas actividades, las dificultades que plantean cada una de ellas. Se ha puesto el énfasis en estas letras puesto que son las más difíciles para los niños con dislexia.

En el programa se trabaja conjuntamente el desarrollo de la conciencia fonológica y el aprendizaje de las correspondencias grafema-fonema desde una metodología multisensorial, puesto que varios estudios han

demostrado que este enfoque produce progresos más importantes en la lectura y en la escritura. Además, se contemplan otros procesos del lenguaje escrito, como la automatización y la comprensión lectora, la calidad de la letra o la producción de textos.

Cada módulo está compuesto por un atractivo cuaderno de actividades para el alumno y por un manual para el profesor en el que se explican pormenorizadamente las actividades y que incluye los registros de evaluación necesarios para comprobar el progreso del niño y adaptar la intervención a sus necesidades.

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Escolares***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**