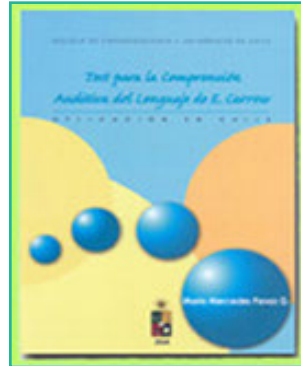


TECAL TEST PARA LA COMPRENSIÓN AUDITIVA DEL LENGUAJE - TECAL.



Características.	
Categoría:	Test Fonoaudiológicos.
Objetivo:	Evaluación de la comprensión del lenguaje.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	No se especifica.
Edad:	De 3 a 6 años 11 meses.
Material:	manual de aplicación y un set de 101 láminas divididas en las categorías de Vocabulario (41), Morfología (48) y Sintaxis (12). Aplicación en Chile: Set de láminas y hojas de respuesta.
Ámbitos:	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo - Investigación.

Contenido

Esta prueba es un instrumento diseñado para evaluar la comprensión del lenguaje en niños de 3 años a 6 años y 11 meses, creada en 1973 por Elizabeth Carrow-Woolfolk, Ph.D., investigadora norteamericana reconocida profusamente por sus investigaciones en el área de los desórdenes del lenguaje, quien además ha desarrollado varias otras pruebas para evaluar desórdenes del lenguaje en niños: Oral and Written Language Scales [OWLS], Carrow Auditory and Visual Abilities Test [CAVAT], Carrow Elicited Language Inventory [CELI], y el Test for Auditory Comprehension of Language, {TACL, TACL-R y TACL-3}. De todos ellos, este último fue diseñado por su autor en 1973 y su validez inicial se comprobó al constatar diferencias significativas en los diferentes rangos de edad al cual estaba dirigido (niños hablantes de inglés y mexicano-americanos).

Existe una versión en español que data de 1976, la cual fue aplicada en Chile entre los años 1983-1985, previa adaptación de sus ítems a 120 niños de 3 a 6 años 11 meses, sin problemas de lenguaje, para luego ser aplicada a un total de 30 niños con problemas de comprensión verbal, siendo ratificada su validez. Las normas aplicadas en Chile consideran el rendimiento promedio y la desviación estándar de la muestra de niños sin problemas (120) para cada rango de edad.

Esta adaptación en Chile fue realizada por María Mercedes Pávez, y se organizó como un instrumento destinado a evaluar la comprensión del lenguaje, el cual consta de 101 ítems (láminas), 41 de los cuales

evalúan vocabulario, 48 corresponden a morfología y 12 a sintaxis. La evaluación se realiza utilizando el set de láminas, resultando de fácil aplicación ya que requiere que el niño escuche un estímulo auditivo y responda identificando un dibujo en la lámina, por lo que no se requiere una respuesta verbal, lo que permite evaluar de mejor manera la comprensión del lenguaje en niños que tienen problemas de expresión verbal

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Fonoaudiológicos***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com