

## TEST EXPLORATORIO DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA DE A. TORONTO.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Fonoaudiológicos.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación del desempeño gramatical en niños.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	No se especifica.
<b>Edad:</b>	De 3 a 6 años 11 meses.
<b>Material:</b>	Manual, hojas de respuesta y set de láminas.
<b>Ámbitos:</b>	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educacional – Investigación

### Contenido

Dentro de las distintas pruebas fonoaudiológicas este Test es una herramienta muy útil para evaluar el desempeño gramatical de los niños, en tanto indicador importante del desarrollo lingüístico. El Test Exploratorio de Gramática Española de A. Toronto (Screening Test of Spanish Grammar, STSG) constituye un importante aporte para medir el ejercicio gramatical básico en niños entre 3 años y 6 años 11 meses, y su evaluación es particularmente relevante en aquellos niños con probable de trastorno de lenguaje. Como su nombre lo indica es una prueba exploratoria que permite detectar en primera instancia y con rapidez a los niños con alteraciones en la sintaxis del español, y la información que recaba resulta ser particularmente práctica para los distintos profesionales interesados en los problemas del lenguaje infantil.

Para su aplicación en Chile, esta herramienta ha sido adaptada y aplicada en nuestro medio por María Mercedes Pavés, Profesora de Castellano de la Universidad de Chile, con Estudios de Doctorado en Filosofía con mención en Filología Romance, quien ha realizado diversas investigaciones y publicado numerosos trabajos en revistas nacionales e internacionales, y quien es también la autora principal del libro Procedimientos para evaluar discurso, PREDI.

El test consta de dos sub-pruebas. Una mide una mide aspectos sintácticos en la dimensión comprensiva, y la otra la expresión de determinados aspectos morfosintácticos, con un total de 23 ítems por subprueba, presentándose en pares de oraciones que permiten evaluar elementos de sintaxis. La prueba es de aplicación sencilla y sus resultados pueden compararse con normas nacionales que permiten ubicar al niño en un rango según el rendimiento obtenido, entregando indicadores acerca de alteraciones gruesas en la sintaxis del español.

La prueba entera consta de una subpruebas receptiva y una expresiva, un manual y un set de láminas. Su aplicación es sencilla y sus resultados pueden ser cotejados con normas para ubicar a un alumno según sus rendimientos

 *Volver a Catálogo*  
 *Volver a Fonoaudiológicos*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**