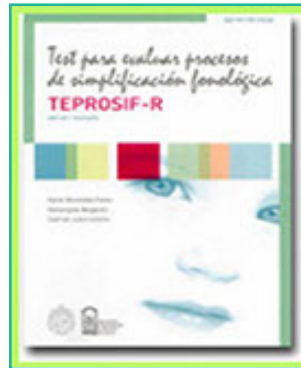


PARA EVALUAR PROCESOS DE SIMPLIFICACIÓN FONOLÓGICA - TEPROSIF-R.



Características.	
Categoría:	Test Fonoaudiológicos.
Objetivo:	Evaluación de trastornos del desarrollo fonológico.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	No se especifica.
Edad:	De 3 a 6 años.
Material:	Manual de aplicación, un set de láminas, y dos formatos de registro y análisis de resultados.
Ámbitos:	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo - Investigación

Contenido

Esta es la versión revisada del original Test para Evaluar Procesos de Simplificación Fonológicas, TEPROSIF-R. desarrollado creado y normado en nuestro país por María Mercedes Pávez, Mariangela Maggiolo, y Carmen Julia Coloma, y distribuido por la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile; y que rápidamente se convirtió en una herramienta de primera línea para los especialistas relacionados a la evaluación y clínica de niños con trastornos de lenguaje.

La prueba está destinada a identificar los procesos con los que los niños de 3 a 6 años simplifican la producción fonológica de sus palabras, contando con normas que permiten medir el nivel de ajuste de la producción respecto del promedio para su grupo etario. Los estudios de validación se realizaron con una amplia muestra de participantes de distintos niveles socioeconómicos y regiones del país, y también a un grupo importante de niños con Trastorno Específico del Lenguaje.

Consta de una serie de reactivos visuales (dibujos) destinados a elicitare respuestas verbales. El test busca identificar los procesos de simplificación fonológica utilizados por niños de 3 a 6 años, teniendo como base conceptual la denominada Teoría de la fonología natural, basada en las investigaciones de Stampe (1969) e Ingram (1983). El constructo teórico base son los denominados Procesos de simplificación fonológica (PSF): a) relacionados con la sílaba, b) de sustitución y c) de asimilación. Los PSF se dividen en aquellos relacionados con: a) el manejo de sistemas de fonemas y b) relacionados con la representación fonológica de la palabra y sus niveles de procesamiento, siendo el propósito más específico del test detectar trastornos

en cuanto a la estructuración fonológica, más que trastornos fonéticos y articulatorios. El test se encuentra conformado por un total de 37 palabras, existiendo la posibilidad de realizar un barrido a partir de las primeras 15 palabras del test, lo que permite obtener ciertas conclusiones previas para cada caso, disminuyendo el factor distractibilidad y desmotivación debido a la extensión del test, aunque hay que tener en consideración que la medición resulta mucho más confiable cuando se logra administrar el test en su conjunto

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Fonoaudiológicos***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com