

## EL DESARROLLO NARRATIVO EN NIÑOS.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Fonoaudiológicos.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación del desarrollo narrativo en niños.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	No se especifica.
<b>Edad:</b>	Niños de 4 años a 12 años y 11 meses.
<b>Material:</b>	Libro Manual y 9 fichas de apoyo.
<b>Ámbitos:</b>	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo – Investigación

### Contenido

La prueba consiste en un libro cuyo propósito principal es evaluar el discurso narrativo en niños, centrándose en la evaluación del desarrollo narrativo, tópico que las autoras consideran que tradicionalmente ha sido descuidado en la evaluación de las habilidades lingüísticas en menores. Surge a partir de la experiencia académica de María Mercedes Pavez Guzmán, Carmen Julia Coloma Tirapegui, Mariangela Maggiolo Landaeta, en la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile, y de la experiencia profesional –práctica e investigacional- de las autoras en el abordaje del déficit narrativo en niños con trastorno del lenguaje, y del estudio del desarrollo narrativo en niños sin problemas lingüísticos, utilizando como elemento criterial central la estructura narrativa del cuento infantil.

El libro se encuentra conformado por un total de 4 capítulos, en los cuales se abordan los conceptos básicos y las características del discurso narrativo, la evolución del discurso narrativo en niños, incluyendo estudios en niños con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), como también se proponen metodologías para su evaluación y estrategias para su estimulación, como lo es el Plan de Estimulación del Desarrollo Narrativo (EDEN). La prueba evalúa específicamente:

- a) la capacidad del niño para la producción de guiones temáticos,
- b) la capacidad para la producción de narraciones y
- c) la capacidad para la comprensión de narraciones.

El interés de las autoras por desarrollar la prueba surge a partir de la constatación de que los niños que presentaban TEL a su vez experimentaban dificultades narrativas, las cuales interferían con el aprendizaje escolar. Para crear normas referenciales hicieron estudios acerca del desarrollo del discurso narrativo expresivo y comprensivo en niños normales, obteniéndose indicadores de confiabilidad y validez que

permitieron la construcción y aplicación de la prueba en Chile, España y en la comunidad hispana de Estados Unidos, lo cual permitió confirmar la utilidad de la prueba para la detección de trastornos en el discurso narrativo en escolares de habla hispana

 *Volver a Catálogo*  
 *Volver a Fonoaudiológicos*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**