

EL TEST DE ARTICULACIÓN A LA REPETICIÓN – TAR.



Características.	
Categoría:	Test Fonoaudiológicos.
Objetivo:	Evalúa la articulación mediante el proceso de repetición de palabras que contienen los distintos sonidos del lenguaje.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	No se especifica.
Edad:	Desde que el menor tiene lenguaje y es capaz de repetir palabras. No tiene límite de edad.
Material:	Protocolo de respuestas.
Ámbitos:	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo – Investigación

Contenido

La Evaluación Fonoaudiológica se compone de distintas etapas, requiere de un conocimiento previo y una relación con el paciente, la cual se desarrolla dentro de un contexto; además, ella implica la utilización de técnicas y métodos, en donde finalmente se llega a un resultado, el diagnóstico. Dentro de los test estandarizados nos encontramos con aquellos que evalúan el habla, como por ejemplo el TAR (Test de Articulación a la Repetición) el cual, como su nombre lo dice, evalúa la articulación mediante el proceso de repetición de palabras que contienen los distintos sonidos del lenguaje.

El Test de Articulación a la Repetición (TAR) es una prueba que permite evaluar el nivel fonético de los niños, pudiendo así detectar posibles dislalias o inconsistencia fonémica, como evaluar la memoria auditiva en la repetición de las frases y oraciones. Este tipo de enfoque se aplicó en Norteamérica hasta mediados de los años sesenta

La prueba evalúa los fonemas agrupados en las siguientes categorías: Bilabiales, Labiodentales, Dentales, Alveolares, Palatales y Velares. Estos fonemas son presentados en sílaba inicial, media, final y trabante cuando es necesario, y los fonemas a evaluar son clasificados de acuerdo con el punto articulatorio y métrica de las palabras y presentados de acuerdo con la posición silábica en palabras con significados. La prueba incorpora la evaluación de dífonos vocálicos, consonánticos, palabras polisilábicas y frases de métrica creciente.

Este test se puede aplicar a todo niño que haya adquirido el lenguaje y que sea capaz de repetir palabras y no tiene límite de edad. Su realización se lleva a cabo en forma individual a través de la repetición de las palabras presentadas por el examinador al niño. Es importante destacar que el test posee una versión larga y una resumida que permite disminuir el tiempo de aplicación sin perder su objetividad.

Como se puede apreciar, de la aplicación del T.A.R. se pueden registrar dislalias y procesos de simplificación fonológica (PSF) en dífonos vocálicos, consonánticos y en palabras polisilábicas. Además, permite registrar la memoria auditiva en la repetición de las frases y oraciones. Debido a lo anterior, esta no solo es una prueba articulatoria que evalúa la presencia de dislalias, sino que además permite registrar algunos de los PSF más frecuentes como son la reducción de secuencias vocálicas, consonánticas y de palabras de alta metría.

Se debe considerar que, si bien el instrumento permite determinar la ejecución real del niño, no permite saber si el menor usa el repertorio lingüístico que posee; y además que su versión larga, a menudo termina aburriendo o inquietando al menor evaluado. Dado que la determinación de los resultados se basa en el conocimiento que el especialista, tiene acerca del desarrollo fonético articulatorio y fonológico del niño, éste debe interpretar la información de acuerdo con escalas de desarrollo y a la experiencia clínica de éste

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Fonoaudiológicos***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com