

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE EN EDAD ESCOLAR - IDTEL.



Características.	
Categoría:	Test Fonoaudiológicos.
Objetivo:	Evaluar trastornos del lenguaje en escolares
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Aproximadamente 1 hora y 45 minutos.
Edad:	Desde los 6 años hasta los 9 años y 11 meses de edad.
Material:	Cuaderno de estímulos visuales, manual de aplicación, cuadernillo de aplicación y protocolo de respuestas.
Ámbitos:	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo – Investigación

Contenido

Este instrumento llamado Instrumento de Evaluación de los Trastornos Específicos del Lenguaje en Edad Escolar. IDTEL, comenzó a gestarse en 2006 y su elaboración estuvo a cargo de las fonoaudiólogas Denisse Pérez, Susana Cáceres, Begoña Góngora y de los psicólogos Claudia Calderón y Pablo Cáceres. El IDTEL, fue diseñado en el marco de un proyecto de investigación solicitado y financiado por el Ministerio de Educación, para apoyar las políticas en educación especial que buscan reducir el déficit de lenguaje oral que exhiben los niños que presentan un desarrollo inferior para su edad, que de no ser tratado en forma adecuada y oportuna suele derivar en problemas de lectoescritura y aprendizaje general. Sus autores, pertenecientes a la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Valparaíso llevaron adelante la construcción de esta herramienta que permitirá, en Chile, evaluar y sugerir alternativas de tratamiento para los escolares de entre 6 años y 9 años 11 meses de edad que presenten trastornos específicos de lenguaje.

Este trabajo viene a sumarse a los esfuerzos realizados en nuestro medio tanto en la escuela de Fonoaudiología de Santiago, como en la de Concepción, cuyos trabajos estaban más orientados al nivel preescolar, los que vienen a enriquecerse con este nuevo instrumento dirigido a menores de seis a diez años de edad, lo que sin duda representa un avance significativo en la materia, dada la falta de mediciones que permitan saber cuántos menores de este rango etario padecen trastornos específicos del lenguaje.

El test consta de un cuaderno de estímulos visuales, un manual de aplicación, un cuadernillo de aplicación

y un protocolo de respuestas para los 185 ítems que éste considera, de los cuales 55 corresponde al área de la fonología, 41 a morfosintaxis, 69 a semántica y 20 a pragmática.

Está diseñado para ser aplicado por un fonoaudiólogo en sesión individual de 1 hora y 45 minutos (aunque la variable tiempo no es estricta) y la información que entregue permitirá al evaluador sugerir y programar terapias acordes con el trastorno detectado, con la ayuda de un profesional educador. Uno de los aportes fundamentales de la herramienta es que ella refiere a criterios y no a normas, puesto que lo que se pretende es identificar cómo está el menor evaluado con respecto a un dominio específico: qué sabe y qué es capaz de hacer, cuáles son sus habilidades y conocimientos, y no compararlo con un indicador o si se encuentra en el rango definido por una norma.

El impacto de este test a nivel del aprendizaje es considerado tal, que para 2016 el Ministerio de Educación pretende hacerlo obligatorio en los establecimientos educacionales públicos que cuentan con programas de integración, con el fin de que potencie los planes de apoyo para el desarrollo del lenguaje escolar

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Fonoaudiológicos***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com