

EVALUACIÓN DEL PROCESAMIENTO LINGÜÍSTICO EN LA AFASIA - EPLA.



Características.	
Categoría:	Test Fonoaudiológicos.
Objetivo:	Evaluar las capacidades psicolingüísticas en pacientes adultos con afasias adquiridas
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Variable según el número de pruebas aplicadas.
Edad:	Adultos.
Material:	Manual, hojas de aplicación, protocolos, tablas y baremos.
Ámbitos:	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo - Investigación

Contenido

La batería EPLA corresponde a la adaptación española del Psycholinguistic Assessment of Language Processing in Aphasia PALPA (Kay J., Lesser R., Coltheart M., 1992), prueba utilizada en la evaluación de las capacidades psicolingüísticas de pacientes adultos con afasias adquiridas. La adaptación fue realizada por F. Cuetos y F. Valle el año 1995, bajo el modelo de la Neuropsicología Cognitiva, y su objetivo es la evaluación detallada de las habilidades lingüísticas conservadas y deterioradas en base a un análisis de los denominados módulos de procesamiento del sistema lingüístico a partir de lo cual es posible obtener un perfil del sujeto evaluado.

Constituida por un total de 58 pruebas fue diseñada para su uso parcializado, permitiendo la selección de un grupo de ellas de acuerdo con la hipótesis diagnóstica que desee verificar el evaluador. La batería se encuentra dividida en cuatro segmentos: Procesamiento Fonológico (17 subpruebas), Lectura y Escritura (27 subpruebas), Comprensión de Palabras y Dibujos (8 subpruebas) y Comprensión de Oraciones (6 subpruebas). Cada una de ellas, está conformada por un grupo de tareas sencillas y cuenta con una breve descripción de la misma, identificación de las variables controladas, fundamentación sobre su inclusión en la batería, e hipótesis explicativas para los distintos patrones de respuesta obtenidos.

El material está conformado por un conjunto de hojas de presentación, protocolo de datos y hojas resumen para cada prueba. El instrumento cuenta además con un conjunto de sugerencias para la obtención de un informe más detallado y un conjunto de tablas normativas para su clasificación en cada una de las pruebas.

Los aspectos metodológicos de la prueba son bastante sencillos en los aspectos estadísticos, recurriendo como medida de dispersión a la desviación estándar y como indicador de tendencia central la media.

Por tratarse de una prueba de alta especificidad se recomienda considerar la existencia de conocimientos previos de neuropsicología y psicolingüística por los profesionales que hagan uso de la misma.

El Test EPLA consta de 58 subtests agrupados en cuatro secciones:

Procesamiento fonológico (17 subpruebas): Discriminación de pares mínimos en no-palabras; Discriminación de pares mínimos en palabras; Discriminación de pares mínimos en palabras escritas; Discriminación de pares mínimos en dibujos; Decisión léxica: imaginabilidad y frecuencia; Decisión léxica auditiva: morfología; Repetición: longitud; Repetición: no palabras; Repetición: imaginabilidad y frecuencia; Repetición: nombres, adjetivos, verbos, palabras funcionales; Repetición: morfología; Repetición: oraciones; Amplitud de memoria de dígitos; Juicios de rima de palabras: versión pictórica; Juicios de rima de palabras: auditiva y escrita; Segmentación fonológica: sonidos iniciales; Segmentación fonológica: sonidos finales

Lectura y escritura (27 subpruebas): Discriminación de letras: inversión en espejo; Discriminación de letras: emparejamiento mayúscula, minúscula; Discriminación de letras: palabras y no palabras; Nombre y sonido de las letras; Emparejamiento sonido-letra; Decisión léxica visual: no-palabras ilegítimas; Decisión léxica visual: regularidad; Decisión léxica visual: imaginabilidad y frecuencia; Decisión léxica visual; Lectura: longitud; Lectura: imaginabilidad y frecuencia; Lectura: clase gramatical; Lectura: clase gramatical e imaginabilidad; Lectura: morfología; Lectura: regularidad; Lectura: no palabras; Lectura: oraciones; Definición de homófonos; Escritura al dictado; Escritura al dictado: imaginabilidad y frecuencia; Escritura al dictado: clase gramatical; Escritura al dictado clase gramatical e imaginabilidad; Escritura al dictado: morfología; Escritura al dictado: regularidad; Escritura al dictado: no palabras; Escritura al dictado: homófonos.

Comprensión de dibujos y palabras (8 subpruebas): Emparejamiento palabra hablada-dibujo; Emparejamiento palabra escrita-dibujo; Juicios de sinonimia auditiva; Juicios de sinonimia escrita; Asociación semántica entre palabras; Emparejamiento palabra hablada-palabra escrita; Denominación oral, escrita, lectura, repetición y dictado; Denominación por frecuencia

Procesamiento de oraciones (6 subpruebas): Emparejamiento oración dibujo: versión oral; Emparejamiento oración dibujo: versión oral; Comprensión auditiva de los verbos y adjetivos incluidos; Comprensión auditiva de relaciones locativas; Comprensión escrita de relaciones locativas; Amplitud de memoria para secuencias nombre-verbo

 *Volver a Catálogo*
 *Volver a Fonoaudiológicos*

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com