

PRUEBA DE LENGUAJE ORAL NAVARRA- REVISADA - PLON-R.



Características.	
Categoría:	Test Fonoaudiológicos.
Objetivo:	Detección rápida o screening del desarrollo de Lenguaje Oral
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Variable, entre 10 y 12 minutos.
Edad:	Desde los 3 años hasta los 6 años.
Material:	Cuadernillos de anotación, Cuaderno de estímulos, Fichas de colores, Cohecito, sobre con viñetas, sobre con rompecabezas, Manual y apartados de la Prueba PLON-R.
Ámbitos:	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo - Investigación

Contenido

La Prueba de Lenguaje Oral de Navarra Revisada (PLON-R) es una prueba de detección rápida o screening del nivel de desarrollo oral de los niños y niñas de tres a seis años. Su finalidad principal es la detección fácil y rápida de los alumnos de riesgo en cuanto al desarrollo del lenguaje, que deben ser diagnosticados individualmente para poder actuar de forma compensatoria; y en este sentido es doble, por un lado, detectar alumnos de riesgo para actuar lo antes posible, y por otro, evaluar el desarrollo para poder programar una recuperación igualmente temprana. La prueba se orienta a los aspectos fonológicos en contraposición a los fonéticos, pues ella se centra en la producción de sonidos solo en cuanto portadores de significados diferentes. Por eso, esta prueba no refiere exactamente a sonidos, sino a sonidos que contrastan significativamente entre sí; es decir, a fonemas.

Sus autoras Gloria Aguinaga Auerra, María Luisa Armentia López de Suso, Ana Fraile Blazquez, Pedro Olangua Baquedano y Nicolás Uriz Bidegain, trabajando al alero de TEA Ediciones, se propusieron para la elaboración de esta prueba abocarse a la descripción y el estudio de los sufijos o morfemas verbales, apreciar las variaciones que sufre el léxico y observar el tipo de frases que son producidas por el niño (frases simples, coordinadas, subordinadas), llegando a valorar por esta vía 4 aspectos: de fonología, de morfología-sintaxis, de contenido y de uso del lenguaje. Ellas, a la hora de elegir los ítems se guiaron por criterios de adquisición evolutiva especificados en diferentes estudios longitudinales de lenguaje y corroborados por las posteriores

aplicaciones experimentales.

Aspectos evaluados:

a) Fonología: Valoración de la articulación para la detección de retrasos o trastornos fonológicos, a través de la imitación diferida y sugerida al mismo tiempo por imágenes

b) Morfología y sintaxis: Evaluación de sufijos o morfemas verbales, variaciones del léxico y tipo de frases emitidas por el niño, a través de la Imitación directa de estructuras sintácticas (en las pruebas de 3, 4 y 5 años); de la Producción verbal sugerida por imágenes, analizando el número y tipo de frases emitidas por el niño (en las pruebas de 3, 4 y 5 años) y de la Producción sugerida por enunciados incompletos, elicitados por contextos verbales apoyados en imágenes (en las pruebas de 6 años)

c) Contenido: Se intenta evaluar el nivel que tiene el niño de conocimiento del significado de las palabras, valorando en concreto estos aspectos semánticos en los diferentes niveles:

Prueba de 3 años: Léxico, identificación de colores, relaciones espaciales, partes básicas del cuerpo, identificación de acciones básicas.

Prueba de 4 años: Léxico, identificación de colores, relaciones espaciales, conocimiento de opuestos, necesidades básicas.

Prueba de 5 años: Categorías, acciones, partes importantes del cuerpo, seguimiento de órdenes, definición por el uso.

Prueba de 6 años: Tercio excluso, conocimiento de opuestos, categorías, definición de palabras.

d) Uso del lenguaje: En este apartado se valora la funcionalidad del lenguaje del niño y hasta qué punto utiliza las principales funciones del lenguaje, como son: La Planificación, la Autorregulación, la Comprensión y la Adaptación. Para evaluar el uso se pone al niño en una situación en la que tenga que utilizar el lenguaje para estructurarla mientras manipula objetos.

De acuerdo con los baremos, el test establece unos determinados puntos de corte que delimitan tres categorías:

-Normal: puntuación media o por encima de la media.

-Necesita Mejorar: puntuación entre la media y una desviación típica por debajo de la media

-Retraso: puntuación inferior a una desviación típica por debajo de la media.

El PLON ha sido una prueba muy prestigiosa entre psicólogos, pedagogos y logopedas para evaluar el desarrollo del lenguaje oral de los niños más pequeños. El PLON-R mantiene los principios básicos y ha incorporado importantes mejoras: un nuevo diseño de los materiales, la extensión del ámbito de aplicación a los 3 años y nuevos baremos obtenidos con muestras más amplias y representativas.

El PLON-R es un instrumento sencillo de comprensión, fácil de usar, con un tiempo de aplicación breve y de gran utilidad para detectar los problemas lingüísticos de los niños. Cuenta con Puntuaciones típicas transformadas y criterios de desarrollo en los apartados de Forma, Contenido, Uso y Total en cada nivel de edad

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Fonoaudiológicos***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com