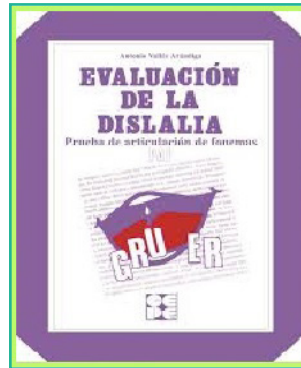


TEST DE EVALUACION DE LA DISLALIA - PAF. PRUEBA DE ARTICULACION DE FONEMAS.



Características.	
Categoría:	Test Fonoaudiológicos.
Objetivo:	Diagnostico descriptivo de la Dislalia Funcional.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Variable, aproximadamente de unos 30 minutos.
Edad:	Niños de 5-8 años, incluso en edades superiores.
Material:	Manual, Protocolo de registro y Hoja-informe.
Ámbitos:	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo - Investigación

Contenido

La Dislalia o trastornos en la articulación de las palabras constituye una problemática muy común en los niños comprendidos entre los cinco y ocho años e incluso en edades más avanzadas. La dificultad de pronunciación del fonema en concreto deriva, en la inmensa mayoría de los casos, de una alteración funcional en los órganos que intervienen en el habla, especialmente en incorrectas posiciones de los labios, de la lengua, incorrectas respiraciones, ausencia de vibración en la lengua, fugas de aire por la boca, nariz, dientes, etc. Estos pequeños problemas constituyen una cuestión importante en el mismo momento en que se establecen mecanismos erróneos de pronunciación defectuosa. El defecto de pronunciación se automatiza y pasa a formar parte del habla cotidiana del niño, reflejándose también en la lengua escrita, lo cual contribuye a aumentar sus dificultades académicas que se proyectan en el área del Lenguaje.

Antonio Valles Arandiga, ha elaborado este material llamado Prueba de Articulación de Fonemas. PAF. Evaluación de la dislalia., y editado por Editorial CEPE.; que es un trabajo sencillo y práctico para evaluar la dislalia sin pretensiones de ser un instrumento de evaluación, pues no ofrece baremos, pero que resulta tremendamente útil para padres, maestros y educadores especializados, y que consta de una guía, un cuaderno de aplicación y una hoja respuestas

Como se ha dicho, la Prueba de Articulación de Fonemas. PAF, es una prueba para evaluar la existencia de la Dislalia Funcional en la población infantil comprendida, fundamentalmente entre los cinco y ocho años siendo incluso válida para edades superiores en que aparezcan defectos de articulación.

Está constituida por 10 subpruebas que describen los aspectos intervinientes en el proceso articulatorio entre ellas destaca:

1. Respiración: características y anomalías en el proceso respiratorio.
2. Capacidad de soplo: estrechamente vinculada con la respiración.
3. Habilidad buco-linguo-labial: dominio muscular de los órganos: boca, labios, lengua, dientes.
4. Ritmo: sentido del ritmo en la pronunciación.
5. Discriminación auditiva: capacidad para diferenciar auditivamente sonidos semejantes.
6. Discriminación fonética: capacidad para diferenciar fonéticamente sonidos semejantes.
7. Articulación de fonemas: detección de la incorrección articulatoria de los fonemas, su naturaleza y su ubicación en la palabra.
8. Lenguaje espontáneo: defectos articulatorios producidos en el lenguaje cotidiano.
9. Lectura: defectos articulatorios reflejados en el proceso lector.
10. Escritura: defectos articulatorios reflejados en la escritura.

La prueba del PAF contiene ejercicios preventivos y de entrenamiento de los principales aspectos intervinientes en la articulación, que siguen una estructura secuencial: ejercicios de respiración, de soplo, de lenguas, de labios, de ritmo, de discriminación auditiva-fonética, y de tratamiento específico de fonemas, escritura y lectura. Se completa el material con fichas de recuperación

Su tipificación refiere a una evaluación formativa sometida a pautas de Valoración para obtener un análisis descriptivo de los aspectos que intervienen en la articulación de fonemas.



Volver a Catálogo



Volver a Fonoaudiológicos

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com