

## PRUEBA EXPLORATORIA DEL LÉXICO EN AFASIAS CUADERNO Y MANUAL - PEDLA.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Fonoaudiológicos.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de los niveles de lenguaje y comunicación de los niños pequeños.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Aproximadamente 15 minutos.
<b>Edad:</b>	Adultos desde 24 años a 74 años
<b>Material:</b>	Juego completo: Manual, Cuadernillos de anotación: 8 a 15 meses, Cuadernillos de anotación: 16 a 30 meses.
<b>Ámbitos:</b>	Fonoaudiológico - Psicopedagógico - Clínico - Educativo – Investigación

### Contenido

Este es el primer instrumento de evaluación del lenguaje en pacientes con Afasia completamente chileno, elaborado por Rodolfo Peña, académico del Departamento de Ciencias de la Rehabilitación, junto a los aportes de los docentes Luis Martínez de la Universidad de Talca y Miguel López de la UBB.

Se trata de un aporte sustantivo a la disciplina, que se basa en el modelo de la Neuropsicología Cognitiva, y que corresponde al primer screening léxico concebido integralmente en Chile. Entendiéndose que la afasia es una dificultad en la expresión y/o comprensión del lenguaje causada por una lesión cerebral, este instrumento llamado Prueba Exploratoria del Léxico en Afasias se centra particularmente en el léxico, en sus procesos de producción, recepción y comprensión, siendo un instrumento que presenta altos índices de validez, confiabilidad y especificidad, así como un aceptable índice de sensibilidad en Chile.

La prueba de rápida aplicación facilita en aproximadamente 15 minutos aproximarse a un diagnóstico del lenguaje en un paciente con lesión cerebral para evaluar la existencia de una Afasia. La PDLA está orientada a fonoaudiólogos, psicólogos y profesionales que se dedican al área del lenguaje, y permite evaluar el lenguaje de pacientes con afasia entre los 24 y 74 años, tratándose de una prueba validada, que posee buenas propiedades psicométricas, eso es altos niveles de fiabilidad, validez y especificidad.

Esta prueba exploratoria se organiza en tres tomos: en el primer tomo se encuentra el cuadernillo de estímulos, en el segundo el manual de aplicación con su fundamento teórico, y la fundamentación teórica

estadística; y en el tercer se incluyen los protocolos de registro donde el fonoaudiólogo o el profesional que aplique esta prueba debe registrar las respuestas del paciente, con lo cual después se llega al diagnóstico.

La prueba cuenta con 55 reactivos, divididos en 7 subpruebas: Subprueba N° 1 Discriminación de Fonemas; Subprueba N° 2 Decisión de palabras; Subprueba N° 3 Emparejamiento Palabra hablada -dibujo; Subprueba N° 4 N° Fluidez Verbal Categorical; Subprueba N° 5 N° Denominación de Imágenes; Subprueba N° 6 Repetición de palabras y Subprueba N° 7 N° Repetición de No palabras

Si bien en la actualidad existe una prueba denominada Batería de Evaluación de los Trastornos Afásicos originada en España y está adaptada a la realidad chilena, cuya autoría corresponde a los académicos Fernando Cueto y María González de la Universidad de Oviedo, España. Este es el primer instrumento chileno que evalúa las afasias desde la perspectiva neuropsicológica cognitiva, y es el primer instrumento completamente chileno que evalúa el lenguaje en afasias, siendo un aporte concreto a la disciplina de la Fonoaudiología en Chile

 ***Volver a Catálogo***  
 ***Volver a Fonoaudiológicos***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**