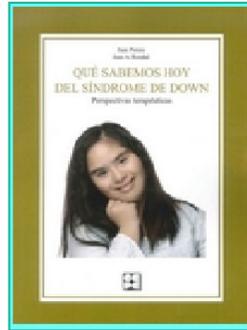


QUE SABEMOS HOY DEL SÍNDROME DE DOWN. PERSPECTIVAS TERAPÉUTICA.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad psíquica.
Objetivo:	Amplio abordaje multidisciplinario sobre la Discapacidad Intelectual.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

Cuando los autores de este libro, Juan Perera y Jean A. Rondal se propusieron escribir este libro, lo hicieron pensando en que sintetizar y compartir sus más de cuarenta años de experiencia, estudio, investigación y trabajo en el síndrome de Down (S.D.) podría ser especialmente útil y provechoso para las personas con S.D., sus padres y hermanos, para las personas que conviven con ellos y muy especialmente para los futuros profesionales (médicos, psicólogos, pedagogos, logopedas, psicomotricistas, fisioterapeutas, maestros) que actualmente se preparan para ejercer profesionalmente en este campo de especialidad.

EL libro está dividido en dos bloques claramente diferenciados: en los capítulos II y III, que constituyen el primer bloque, se abordan y explican los avances que se produjeron al final del siglo XX y principios del XXI en genética molecular, que han permitido diferenciar otros muchos síndromes de origen genético que cursan también con hándicap cognitivo y en particular definir la especificidad física, fisiológica y neurocomportamental del S.D. en temas tan importantes como la cognición, la memoria, el lenguaje, etc.

El segundo bloque (capítulos IV y V) aborda por una parte el seguimiento médico longitudinal de las personas con S.D. que permite prevenir, analizar y resolver los problemas médicos que puntualmente van apareciendo en ellas y que están bien delimitados en los programas de salud para las personas con S.D.; y por otra parte, la evaluación neuropsicológica con el objetivo de concretar y medir las dificultades cognitivas y aplicar las técnicas más adecuadas para su óptimo aprovechamiento y, en lo posible, su recuperación. En el capítulo V se destaca la importancia y eficacia de la Atención Temprana, lo más precoz posible, y basada en la colaboración interdisciplinaria de los especialistas en diferentes disciplinas científicas conceptuales, con el objetivo de restituir un genotipo lo más cercano posible de la normalidad.



.Volver a Catálogo



Volver a material Discapacidad General