

## EL TEST DE BENDER INFANTIL. NORMAS REGIONALES DE MARIA MARINA CASULLO.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Gráfico Proyectivo de Personalidad.
<b>Objetivo:</b>	Obtener baremos actualizados del Test Gestáltico Visomotor de L. Bender (1938) evaluado por el sistema de E. Koppitz. (1984), escala de maduración
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Sin tiempo límite, aprox. 15 minutos.
<b>Edad:</b>	Desde 5.6 años a 12 años.
<b>Material:</b>	Juego de 26 tarjetas, protocolo de respuestas, hoja de papel en blanco, lápiz, y goma de borrar, cronómetro, manual con normas argentinas.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico - Educacional – Neuropsicológico - Investigación.

### Contenido

En la historia de la evaluación psicométrica pocas pruebas se han mantenido con tanta estabilidad en la práctica profesional como el Test Gestáltico Visomotor de Bender; ella junto con los test Dibujo de un Hombre y Memoria Auditiva y Visual de Dígitos (VADS) integran una mini batería psico educativa en base a la cual los profesionales pueden realizar útiles tareas diagnósticas en niños en edad escolar. El interés en el Test Gestáltico de Bender comenzó en los años 1940, y ya en 1958 se posicionó desde el lugar 54° al 4° en el orden de tests usados más frecuentemente por los psicólogos clínicos (Koppitz, E. 1984, pág. 17).

Según Abt y Bellak, L. (1969, pág. 59) el Bender es casi exclusivamente un test de expresión y de organización, que parece actuar fundamentalmente sobre una base mioneural, por lo cual en la actualidad se lo utiliza no solo para evaluar la maduración visomotora en niños, sino que, además, se lo aplica en adultos para distinguir perturbaciones groseras, de base posiblemente orgánica, de los trastornos más funcionales o emocionales.

Adicionalmente, si bien está más que demostrado que el Bender no es un test sensible a efectos culturales, sino que depende de la madurez visomotora, factores neurológicos y emocionales. No obstante, ello, dada la importancia que el medio sociocultural tiene sobre los niños, los estudios denominados “cross-cultural”

recomiendan que las evaluaciones se realicen con baremos obtenidos dentro de la geografía y el contexto cultural de aplicación, aun cuando también se sugieran realizar comparaciones regionales. En este sentido, son varios los trabajos comparativos dentro de latinoamérica que se han realizado, ya que los estudios señalan importantes diferencias entre los niños urbanos y rurales, e incluso dentro de las distintas provincias de la Argentina (Anta, D. 2002; Casullo, M. M., 1988). Por otro lado, se hace necesario contar con baremos actualizados a diferentes realidades culturales, aunque se circunscriba a unas pocas regiones, ya que el empleo de normas desactualizadas y/o provenientes de otro contexto pueden conducir a evaluaciones erróneas.

Este es el caso de este libro de María Martina Casullo, Licenciada en Psicología (UBA, 1963), y que actualmente se desempeña como investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y como profesora regular asociada a cargo de la cátedra Técnicas psicométricas en la Facultad de Psicología de la UBA. También es profesora titular de Psicometría, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Belgrano. En este texto, la autora presenta información obtenida a partir del análisis de 3.601 protocolos correspondientes a alumnos de escuelas primarias urbanas y rurales de diferentes regiones de la Argentina. Las investigaciones realizadas fueron posibles por el apoyo brindado oportunamente por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET).

Los baremos para interpretar diversos test varían según la población sobre la que hayan sido estandarizados. Por ello, se reconoce la investigación presente como un aporte a la medición psicológica en ambientes diferentes al original. En este sentido, la aclaración acerca de las características del muestreo permitirá a los profesionales de otras latitudes: área hispanoparlante en EE. UU., Latinoamérica, regiones puntuales españolas, etcétera, utilizar los presentes baremos con mayor confiabilidad.

 ***Volver a Catálogo***  
 ***Volver a Test Gráficos***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**