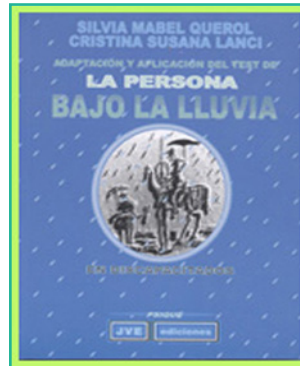


## LA PERSONA BAJO LA LLUVIA EN DISCAPACITADOS.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Test Gráfico Proyectivo.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de Sintomatología Clínica.
<b>Aplicación:</b>	Individual - Colectiva.
<b>Tiempo:</b>	Variable, 5 a 15 minutos.
<b>Edad:</b>	Niños, Adolescentes y Adultos
<b>Material:</b>	1 hoja carta vertical, lápiz, libro manual.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico - Educacional - Laboral – Forense - Investigación.

### Contenido

Después de la elaboración del Test de la Persona bajo la lluvia, desarrollado en conjunto con María I. Chaves Paz; Silvia M. Querol, Licenciada en Psicología. Miembro de la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico y de la Asociación Argentina para la Infancia. Jefe del Gabinete Psicológico del Colegio Juan B. de La Salte, Ramos Mejía (1984-1994), se orientó a elaborar un nuevo instrumento, ahora junto a Cristina Susana Lanci, que llamaron el Test de la Persona bajo la lluvia con discapacitados, editado por JVE PSIQUE Ediciones.

El instrumento continúa su orientación de material complementario, para ser utilizado como parte de una Batería de Test, solo que con las características particulares de orientarse a menores que presentan discapacidades, con énfasis específico en los aspectos cognitivos que serían susceptibles de evaluarse en el Dibujo de La persona bajo la lluvia en niños con discapacidad intelectual.

El test permite explorar, y formular hipótesis respecto a tres cuestiones importantes en el funcionamiento vital y psíquico del niño: su capacidad de afrontamiento y mecanismos de defensa ante estresores o situaciones problemas íntimos o ambientales, su estabilidad psicoemocional actual y la percepción de su ambiente actual.

Como es sabido en este instrumento el estresor se encuentra centrado en la lluvia y sus características graficas (intensidad. forma, presión, trazo, tamaño, dirección, ubicación...) sumado a los dos componentes primarios que están presentes en dicha prueba: la persona y la lluvia; destacándose, también una serie de elementos fantaseados como protector ante este estresor: paraguas, impermeables (piloto, protector para la lluvia), resguardarse bajo un techo, mojarse, etc....

Considerando que dentro de la personalidad el área intelectual o cognitiva es la que cumple una tarea importante, cual es la comprensión de la realidad y todas las situaciones que de ella devienen, así como el uso de la inteligencia para afrontar, resolver, pensar y analizar las mismas, en el caso de niños con discapacidades mentales o intelectuales, es decir cuando su nivel de maduración e inteligencia está por debajo de lo esperable para su edad, podríamos pensar que esa capacidad de resolución y afrontamiento; de resistencia y tramitación puede resultar insuficiente para enfrentar problemas o sobrellevar situaciones vitales estresantes o traumáticas en alguna medida, dejando al niño más expuesto y vulnerable ante ellas.

Por ello, la observación en niños con estas características cognitivas debe focalizarse en dos observaciones: a) en el contexto de realidad o clima grafico formado por la lluvia y sus accesorios (nubes, rayos...) los que generaría a modo de los test de láminas un determinado clima emocional; y b) el posicionamiento de la figura humana y los objetos protectores para la lluvia. Al tratarse de un niño debemos observar su nivel de detalle y la adecuación de este a la edad del niño.

El factor 1) nos permitirá formular hipótesis respecto a cómo vivencia el niño su ambiente actual.

El factor 2) facilita la interpretación de sus recursos actuales, latencias sintomáticas que puedan estar presentes, así como la efectividad y resistencia ante esas situaciones de frustración o presión.

El texto al igual que su precedente, describe la metodología usada en términos investigativos siendo rico en la exposición de ejemplos y casuística.

 ***Volver a Catálogo***

 ***Volver a Test Gráficos***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**