

EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ VERBALES / 2.



Características.	
Categoría:	Materiales para personas en situación de discapacidad del habla.
Objetivo:	Material didáctico para incrementar los niveles de comprensión y fluidez verbal para personas en situación de déficits del habla.
Material:	Un completo cuaderno de 100 sesiones de trabajo y ejercicios de estimulación del habla
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

Este es un material elaborado por Alfredo Gosalbez Celdrán, y dirigido a menores de entre 12 a 16 años, diseñado con el propósito de aportar con una serie de ejercicios que permitan elevar el nivel de comprensión y fluidez verbales de aquellos alumnos que lo precisen. También puede ser utilizado, mediante una metodología específica, como técnica complementaria en la fase final de la rehabilitación del lenguaje en aquellos casos de lesiones cerebrales traumáticas en las que se haya perdido la capacidad verbal, la atención o la memorización semántica, y requieran la reestructuración de ciertos procesos corticales, y en general con cualquier menor en situación de déficits del habla

Los ejercicios constan de dos partes: en la 1ª se realizan inicialmente los diversos ejercicios en la 2ª se contrasta y evalúa el trabajo efectuado en la primera, al tiempo que se llevan a cabo ejercicios complementarios de comprobación de su adquisición. Ambas son por lo tanto complementarias, si bien el trabajo de cada una requiere total independencia.

Cuaderno con 100 sesiones de trabajo en ejercicios, del tipo: deduce la palabra (hallar las palabras que se corresponden al significado que se indica), escribe la frase (componer frases lógicas en que intervengan 2 palabras), palabra contraria (escribir la palabra antónima a la dada) y palabras encadenadas (encontrar la palabra que define el significado de cada número).



Volver a Catálogo



Volver a Material Habla