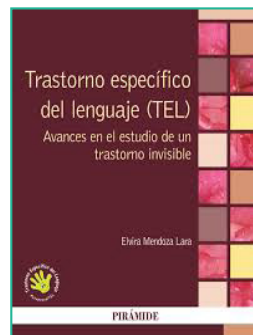


TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL).



Características.

Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad del habla.
Objetivo:	Información actualizada sobre el Trastorno Específico del lenguaje TEL.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

El trastorno específico del lenguaje, TEL (Specific Language Impairment, SLI) es un trastorno que se caracteriza por un retraso en la adquisición del lenguaje en niños que no tienen pérdida de audición ni ninguna otra causa de retraso en su desarrollo. Dicho trastorno específico del lenguaje también se conoce como trastorno del desarrollo del lenguaje, retraso en el lenguaje o disfasia de desarrollo, y es una de las discapacidades del aprendizaje más comunes durante la niñez, que afecta aproximadamente del 7 al 8 por ciento de los niños en el jardín de infancia, y su impacto tiende a persistir en la edad adulta.

Este libro, titulado, Trastorno específico del lenguaje (TEL) es un texto escrito por Elvira Mendoza Lara, doctora en Psicología de la Universidad de Granada y catedrática de Logopedia de la misma universidad, gran experta en la temática de dilatada y reputada experiencia. En él, su autora, elaboró un material orientado a actualizar los conocimientos, aún escasos, que se tienen sobre el trastorno específico del lenguaje (TEL), y que afecta a un porcentaje considerable de niños, y que, en la mayoría de los casos, portarán esa condición durante muchos años.

De hecho, en el presente, el medio más eficaz para frenar su posible persistencia consiste en ofrecer una intervención de la máxima calidad desde los primeros años de vida, para lo cual se hace necesario un avance considerable en su estudio e investigación. En el libro se ponen al día los temas más relevantes en el estudio del TEL, desde su concepto, los mecanismos de aprendizaje del lenguaje en el TEL y su desarrollo en distintas etapas, así como la descripción de las habilidades lingüísticas más deficitarias en estos niños. Por último, se analizan las relaciones del TEL con otros trastornos del desarrollo (dislexia, TDAH, discalculia, etc.) y la posible comorbilidad entre ellos



Volver a Catálogo
Volver a Habla Libros