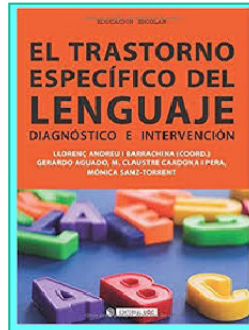


## TRASTORNOS ESPECÍFICO DEL LENGUAJE. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN.




Características.	
<b>Categoría:</b>	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad del habla.
<b>Objetivo:</b>	Completa revisión de los Trastornos Específicos del Lenguaje TEL y de sus alcances clínicos diagnósticos y de tratamiento.
<b>Material:</b>	Libro único en su serie.
<b>Ámbitos:</b>	Educacional - Clínico – Pedagógico

### Contenido

El trastorno específico del lenguaje (TEL) aparece, en la mayor parte de los niños que lo padecen, desde las primeras etapas de la adquisición del lenguaje en forma de retraso en el aprendizaje de las primeras palabras. Su diagnóstico plantea aún muchos problemas, especialmente por la falta de síntomas positivos seguros y específicos, que se asocia a una definición del trastorno por exclusión, y porque forma parte de un continuum que exige el empleo de criterios meramente porcentuales para diferenciarlo de los niveles bajos del desarrollo del lenguaje.

En este libro de Gerardo Aguado, Mònica Sanz-Torrent, M. Claustre Cardona i Pera, se recoge ampliamente la descripción de las características del TE, para posteriormente, abordar su evaluación e identificación, y finalmente, se incluye un capítulo dedicado a su intervención.

A partir de los trabajos más recientes, se hace una revisión de los cambios que las personas con TEL experimentan a lo largo del tiempo, empezando desde cómo y con qué frecuencia se pasa de un inicio tardío (IT) a un TEL. Se describe después algunos cambios respecto a la forma clínica diagnosticada y se propone un agrupamiento de estas formas clínicas a la luz de cómo se clasifican a las personas con TEL en los trabajos de investigación. Se da cuenta de la relación sintomática y secuencial del TEL con otros trastornos (trastornos del espectro autista y trastorno del aprendizaje del lenguaje escrito). Finalmente se hace una somera revisión de algunas dificultades psicológicas que pueden considerarse consecuentes al TEL

 [Volver a Catálogo](#)  
 [Volver a Habla Libros](#)