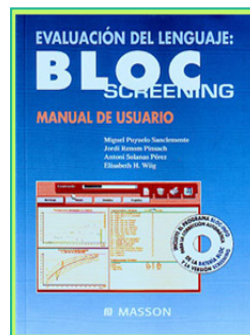


## EVALUACIÓN DEL LENGUAJE. BLOC-SCREENING – BLOC S.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
<b>Objetivo:</b>	Estimación acerca de los diferentes componentes del lenguaje: morfología, sintaxis, semántica y pragmática.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Variable, entre 45 a 60 minutos aproximadamente.
<b>Edad:</b>	Desde los 5 hasta los 14 años.
<b>Material:</b>	Libro Bloc-C/Bloc-S/Bloc-SR, manual de usuario, cuaderno de imágenes, cuaderno de registro y CD-ROM.
<b>Ámbitos:</b>	Lenguaje – Clínico - Educativo – Investigación.

### Contenido

Dada la importancia del lenguaje tanto para el aprendizaje escolar como la interacción social, la necesidad de contar con instrumentos que permitan conocer y evaluar la competencia lingüística de los alumnos a través de diferentes medios es cada vez una necesidad más urgente. Durante la década de 1950 surgieron varias concepciones teóricas muy diferentes sobre la evaluación del lenguaje, basadas en los conocimientos teóricos del momento, en la experiencia clínica, educativa y de investigación, así como a los diferentes enfoques psicométricos que aparecieron. Hacia 1950 y 1960, el objeto y los métodos de evaluación del lenguaje evolucionaron desde una perspectiva más bien médica, basada en la clasificación y definición de una patología, así como en asignar un nivel, grado o coeficiente a la persona, hasta los enfoques que se inician en la década de 1970 y se consolidan en las décadas de 1980 y 1990, hacia un enfoque más educativo en el que el diagnóstico debe servir de base para los planes de investigación.

En la actualidad, los objetivos de la evaluación del lenguaje se orientan hacia: determinar si el niño presenta o no alteración del lenguaje, retraso o un lenguaje diferente; identificar los factores etiológicos; identificar las alteraciones en el uso del lenguaje; describir las habilidades (positivas) en la conducta lingüística del niño; y realizar recomendaciones adecuadas para el niño.

La batería BLOC: Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial elaborada por el profesor Miguel Puyuelo y su equipo aspiró a responder a esta necesidad de detectar las alteraciones del lenguaje infantil, tanto en los casos graves como cuando se trataba de un simple retraso en el lenguaje; además, fue diseñado con el objetivo de detectar en qué nivel concreto se producen esas alteraciones o retrasos. En 1998 se publicó la primera

edición de BLOC, prueba para detectar la existencia de un problema del lenguaje y para informar de las conductas comunicativas y lingüísticas alteradas, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. La información suministrada debía servir para elaborar un plan de intervención. En la batería BLOC existen tareas específicas para evaluar de manera independiente los cuatro componentes principales del lenguaje: morfología, sintaxis, semántica y pragmática, y eso permite descubrir los puntos fuertes y débiles en el desempeño de cada sujeto.

Como se trataba de una prueba excesivamente compleja para hacer una evaluación rápida tipo screening, cuatro años más tarde elaboraron una versión reducida BLOC-S con 118 ítems que tenía como objetivo proporcionar un diagnóstico orientativo del niño. La idea era que si con esta versión el diagnóstico quedaba claro se ahorrarían un tiempo considerable, y si quedaban dudas siempre se podía completar con el resto de la batería. Cinco años aplicando esta versión reducida dejaba evidencia clara que la versión screening funcionaba de una manera totalmente fiable y que era suficiente para conseguir diagnósticos precisos de las diferentes alteraciones o retrasos del lenguaje.

La prueba de BLOC Screening, elaborada a partir de la Batería BLOC, proporciona una estimación acerca de diferentes componentes del lenguaje: morfología, sintaxis, semántica y pragmática. Dentro de las funciones de detección rápida de screening, BLOC-S, por medio de 150 ítems en total, permite la administración, en algo menos de una hora, de toda la prueba y con relación a los cuatro componentes del lenguaje evaluados. Con ello se amplía el número potencial de niños a los cuales puede administrarse esta prueba.

Esta prueba de screening se presenta en soporte papel (manual de usuario, cuaderno de imágenes y cuaderno de registro) y en soporte informático (BLOC-INFO), que también puede utilizarse para la corrección y obtención de resultado de la versión completa. El CD-Rom contiene un programa que permite obviar la consulta de baremos. El usuario introduce la pauta de aciertos y el programa devuelve para cada uno de los bloques y módulos las puntuaciones correspondientes del examinado.

El manual, con 12 capítulos, explica el concepto y la aplicación de la versión screening de BLOC y el programa INFO. Se detallan los criterios estadísticos y psicométricos utilizados, así como una explicación pormenorizada de sus posibilidades de aplicación con el desarrollo de tres casos.

A partir de la prueba screening se ha elaborado una nueva versión de la batería que se acaba de publicar, compuesta de 144 ítems, 47 para evaluar el nivel de morfología, 45 para la sintaxis, 29 para la semántica y 23 para la pragmática. Esta nueva versión, denominada BLOC-SR, cuenta con importantes ventajas sobre las anteriores. La primera de ellas es que dispone de baremos escolares propios ya que en la versión anterior utilizaba los correspondientes del BLOC-C. La segunda es que cuenta con una aplicación informática BLOC-INFO que permite la aplicación mediante ordenador, lo que proporciona una corrección automatizada de los resultados con los consiguientes cálculos de los centiles, así como un informe gráfico del niño que se está evaluando. Además, su posible exportación a una base de datos permitirá la actualización periódica de los baremos. Una tercera ventaja es que las opciones de aplicar la prueba parcialmente de un modo flexible contribuyen a hacerla más versátil, especialmente cuando se utiliza con fines de investigación

 [Volver a Catálogo](#)  
 [Volver a Test Lenguaje](#)

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**