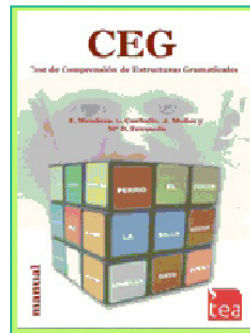


## TEST DE COMPRENSIÓN DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES – CEG.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de la comprensión de construcciones gramaticales de diferente dificultad.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Variable, entre 15 y 20 minutos aproximadamente.
<b>Edad:</b>	Desde los 4 hasta los 11 años.
<b>Material:</b>	Juego completo: Manual, Hoja de anotación autocorregible, Cuaderno de láminas.
<b>Ámbitos:</b>	Lenguaje – Clínico - Educativo – Investigación.

### Contenido

El Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales, CEG, es un instrumento diseñado para evaluar la comprensión gramatical correspondiente a los niños de 4 a 11 años, con desarrollo normal de lenguaje, y en niños y adultos con diferentes patologías lingüísticas, como, por ejemplo: niños afásicos con distintos trastornos de aprendizaje del lenguaje, con discapacidad intelectual con deficiencias auditivas no profundas, con implantes cocleares u otros. Elaborado por E. Mendoza, G. Carballo, J. Muñoz y M<sup>a</sup> D. Fresneda con el propósito de poder evaluar la comprensión de construcciones gramaticales de diferente dificultad, la prueba permite tanto una interpretación cuantitativa como una cualitativa. El test tiene la ventaja de que no requiere respuestas verbales y, en ese sentido puede igualmente ser una medida de comprensión del lenguaje en niños que presenten graves trastornos de expresión del lenguaje como de parálisis cerebral severa.

De rápida y sencilla aplicación y corrección, el CEG permite tanto una interpretación cuantitativa mediante el recuento de elementos acertados, a la vez que una valoración cualitativa derivada del análisis de los modelos de error y de la elección de distractores. En la prueba el niño debe elegir de entre cuatro dibujos el que corresponde a la oración leída por el examinador, lo que requiere que determine y comprenda su estructura sintáctica. No requiere ningún tipo de respuesta verbal, por lo que es aplicable en los casos en los que el desarrollo del lenguaje expresivo esté afectado de forma importante.

La prueba consiste en la lectura de unas frases, 80 en total, por el aplicador del test, debiendo elegir el niño entre las cuatro imágenes aquella que se corresponde con dichas frases. Sólo se le puede leer una vez, así que debe estar atentos. En ella, éste sólo tiene que señalar, cual imagen corresponde a la frase escuchada, por lo que

la prueba es válida para aquellos niños que no hablan o presentan dificultades en su expresión oral.

La interpretación de la prueba es doble: Cuantitativa: Puntuación obtenida en función de los ítems acertados; y Cualitativa: A través del análisis de los modelos de error y de la elección de distractores. Tras la administración de la prueba la puntuación se extrae: Los resultados en función de las respuestas correctas y los resultados en función de los bloques correctos

Este material constituye un marco de referencia para psicólogos, logopedas e investigadores del lenguaje infantil interesados tanto en la evaluación del desarrollo normal del lenguaje como en la comprensión de los trastornos que afectan a este desarrollo, incluyendo afasia, TEL, trastornos de aprendizaje, deficiencias auditivas, etc

 *Volver a Catálogo*  
 *Volver a Test Lenguaje*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**