

TEST EXPLORATORIO DE DISLEXIA ESPECÍFICA - TEDE.



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Detección de dificultades específicas del aprendizaje lector, y del nivel lector.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	15 a 20 minutos estimados.
Edad:	Niños entre 6 años a 10 años 11 meses.
Material:	Un juego de láminas de presentación, un modelo de protocolo de aplicación para su replicación, un block de 20 unidades para el registro y tabulación de la prueba, un cuadernillo de trabajo, un manual de aplicación.
Ámbitos:	Fonoaudiológico – Neurológica - Clínico - Educacional – Investigación.

Contenido

La prueba fue creada por Mabel Condemarin y Marlys Blomquist como parte del libro “La dislexia específica: Manual de lectura correctiva” editado el año 1975, posteriormente fue estandarizada por N. Milicic, O. Berdiceski y E. Orellana.

El objetivo es obtener información sobre el nivel de lectura de un niño y explorar errores específicos en la lectura oral que caracterizan la modalidad lectora de los niños disléxicos. Los resultados obtenidos sirven de guía para el diseño de un tratamiento correctivo personalizado para cada niño. La prueba se funda en una conceptualización de la lectura como una decodificación de la lengua escrita y considera la dislexia como la dificultad en la adquisición de la lectura en niños cuya inteligencia es normal, no poseen problemas emocionales, alteraciones de los órganos sensoriales ni problemas de salud, contando además con una instrucción adecuada del proceso.

La prueba propiamente tal está compuesta de dos partes: La primera que evalúa el nivel lector, está compuesta por 100 ítems de complejidad creciente que exploran las combinatorias lingüísticas de adquisición progresiva y complejidad creciente que presentan dificultades durante la adquisición del proceso lector; la segunda parte, compuesta por 71 ítems, está destinada a la detección de errores específicos en la lectura cuya presencia está asociada al trastorno de la dislexia.

La corrección es rápida y fácil, y los resultados pueden ser expresados en puntaje estandarizado (puntaje T)

o en percentiles y analizados en función de dos variables referenciales, por edad y con relación a parámetros ideales del nivel de curso. Todo este análisis cuantitativo puede ser complementado con una apreciación cualitativa del desempeño del niño, lo que proporciona una apreciación más completa de los resultados.

Junto a pruebas como el INFUCEBA, este instrumento pertenece al conjunto de las primeras pruebas diseñadas por teóricos chilenos. Su uso reconocido es como un instrumento de exploración general y/o de orientación y no se recomienda como prueba diagnóstica específica para la dislexia, en parte por poseer esta alteración un espectro de manifestaciones y expresiones cuya amplitud no incorpora la prueba y por tratarse además de una prueba que no ha contado con un proceso continuo de investigación complementaria que verifique, sustente y/o clarifique tanto los supuestos como los hallazgos originales. No obstante, esto, la prueba continúa siendo uno de los mejores aportes de parte de los investigadores chilenos al ámbito de la evaluación educativo y a su rapidez y practicidad debemos agregar como bondad su posible utilización por diferentes actores del proceso educativo como docentes, educadores diferenciales, psicólogos educacionales, psicopedagogos, fonoaudiólogos o apoderados.

En virtud de que la edición y producción y de la prueba se encuentran descontinuadas en la plaza local, Editorial Biopsique y el equipo Indepsi se dedicaron a la recopilación y homogenización del material existente en diferentes fuentes y medios, al considerar que pese al paso del tiempo este instrumento aún es uno de los que más utilizados debido a su utilidad y practicidad para los profesionales del campo educativo.

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Test Lenguaje***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com