

REGISTRO FONOLÓGICO INDUCIDO - RFI.



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Registrar las peculiaridades del habla del niño, desde un punto de vista cualitativo, en producción inducida de palabras y en repetición, si es necesario.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Variable, 10 a 15 minutos aproximadamente.
Edad:	Desde los tres hasta los seis años y medio de edad.
Material:	Manual técnico, 57 tarjetas, protocolo.
Ámbitos:	Lenguaje – Neurológica - Clínico - Educacional – Investigación.

Contenido

Cada vez existen más y mejores instrumentos para la exploración del habla y del lenguaje en idioma castellano facilitado la realización de un correcto diagnóstico logopédico, de la evaluación objetiva de la evolución de los niños y de la transmisión de información técnica entre los profesionales.

Uno de estos recursos es el Test RFI, o Registro Fonológico Inducido, de Monfort y Juárez, que consiste en una prueba que aspira a registrar las peculiaridades del habla de los niños y comparar de manera cuantitativa la producción oral del niño con la de otros de su misma edad. El instrumento registra en la medida de lo posible, el habla espontánea de los niños, por lo que se trata de una prueba de denominación de los dibujos, seguida de la repetición de la palabra correspondiente en caso de error; el material se compone por 57 tarjetas, con dibujos que cubren el espectro fonológico fundamental del castellano. Esta prueba se utiliza para evaluar la articulación de los distintos fonemas, y consiste en ir mostrándole al menor cada una de las tarjetas, con el fin de que nos vaya diciendo el nombre de cada imagen. Al mismo tiempo, se va comprobando los fonemas que no articula de forma adecuada, así como, las omisiones, sustituciones, inversiones y distorsiones que se producen

Los resultados se van anotando en una hoja de registro en la que se registra si el alumno ha dicho correctamente la palabra, o en su defecto la palabra que ha articulado, si ha necesitado o no que se le diga de nuevo para repetirla y si al darle el modelo de palabra ha sido capaz de repetirla correctamente o ha cometido los mismos errores que anteriormente.

El RFI consta de 57 tarjetas de evaluación fonológica con un dibujo que los niños deben nombrar

espontáneamente, siendo las 57 tarjetas gráficas: moto - boca - piña - piano - pala - pie - niño- pan - ojo - llave - luna - campana - indio - toalla - fuma - dedo - peine - ducha - gafas - toro - silla - taza - cuchara - teléfono - sol - casa - pez - jaula - zapato - flan - lápiz - pistola - mar - caramelo - plátano - globo - palmera - clavo - tortuga - pueblo - tambor - escoba - mariposa - puerta - bruja - grifo - jarra - tren - gorro - rata - cabra - lavadora - preso - semáforo - fresa - árbol - periódico.

Los principales errores que pueden observar en esta prueba son: Sustitución de un fonema por otro del idioma español, Omisión de fonemas, Distorsión, es decir, sustitución de un fonema por un sonido diferente al sistema fonético del idioma castellano, Inversión del orden de los fonemas ya sea en la sílaba o en la palabra y Adición de fonemas.

Los resultados se irán recogiendo en una hoja de registro, donde se anotarán las palabras articuladas adecuadamente por el menor, o, por el contrario, si la palabra no ha sido articulada correctamente y ha requerido algún tipo de indicación para que vuelva a repetirla, y si ha sido capaz de repetirla o nuevamente ha presentado una articulación errónea.

El Registro Fonológico Inducido es de la Editorial CEPE., y va acompañados de un breve manual técnico en el que se proporcionan los datos de la investigación, normas de administración, baremos, coeficiente de dificultad y tipos de errores.

Si bien el Registro Fonológico, permite tener una visión de los fonemas que no articula en el lenguaje espontáneo y que errores articulatorios comete, igualmente se deben realizar más pruebas antes de determinar un diagnóstico, como, por ejemplo: comprobar la estructuración de frases que realiza, medir su vocabulario, explorar su lenguaje expresivo y comprensivo, descubrir su lenguaje espontáneo (mediante láminas, conversaciones).

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Test Lenguaje***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com